

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান বুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।  
www.banbeis.gov.bd  
বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৪

Annual Education Institution Survey 2024  
মেডিক্যাল/ডেন্টাল কলেজ সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):	
অক্ষাংশ :	
দ্রাঘিমাংশ:	

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

### সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

#### ১.১ সাধারণ তথ্য

##### ১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলায়: -----

(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র/অধিভুক্তিপত্র অনুযায়ী)

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

##### ১.১.২ ঠিকানা:

বিভাগ:

ডাকঘর:
--------

জেলা:

পোস্টকোড:
-----------

উপজেলা/থানা:

ইউনিয়ন:
----------

সিটি কর্পোরেশন :

হোল্ডিংনষ্টর/গ্রাম/রোড:
-------------------------

ওয়ার্ড: \*

ফোন:
------

বিকল্প মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল: *
-----------

মোজা:

মোবাইল নম্বর: *
-----------------

ওয়েবসাইট:
------------

##### ১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকা (নাম):-----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):-----

#### ১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরণ:

মেডিক্যাল কলেজ (১)	ডেন্টাল কলেজ (২)
--------------------	------------------

১.২.২ প্রতিষ্ঠান তারিখ:

দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)

১.২.৩ প্রতিষ্ঠান প্রধান:

ভারপ্রাপ্ত	নিয়োগপ্রাপ্ত
------------	---------------

### ১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:	সরকারি (১)	বেসরকারি (২)	অন্যান্য (৩)
১.৩.২ অধিভুতি সম্পর্কিত তথ্য:	অধিভুতিপ্রাপ্ত (১)	অধিভুতি প্রাপ্ত নয় (২)	অধিভুতি প্রক্রিয়াধীন (৩)
১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়:	জেলা সদর (১)	উপজেলা সদর পৌরসভা (২)	সিটি কর্পোরেশন (৩)
১.৩.৪ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রোপলিটন এলাকায় অবস্থিত কি না?	হ্যাঁ-১	না-২	

### ১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির ধরন:	বর্তমান নাই (১)	গভর্নিংবড়ি (২)	এডহক কমিটি (৩)	বিশেষ কমিটি (৪)	পরিচালনা পর্যবেক্ষণ (৫)	
অনুমোদনের তারিখ						
১.৪.২ কমিটি থাকলে:	দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)	দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)
মোট: <input type="text"/> মহিলা: <input type="text"/>						
১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:	দিন (dd)	মাস (mm)	বছর (yyyy)			
১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ:						

## সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

### ১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্ত্বে	দখল স্বত্ত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্দ.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্ত্বে (শতাংশ):

(২) দখল স্বত্ত্বে নয় (শতাংশ):

মোট (শতাংশ):

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ										

### ১.৬ ভবন সংক্রান্ত

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.৩ ভবন/গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

ভবন সংখ্যা	মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা			ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা					অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা					মোট কক্ষ সংখ্যা
মোট	নিজস্ব-১	ভাড়া-২	পাকা-১	আধাপাকা-২	কাঁচা-৩	নতুন-১	পুরাতন-২	জরাজীর্ণ-৩	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক পরিত্যাকৃ-৪					

১.৬.৪ ভবন/গৃহের ব্যবহার (কক্ষ সংখ্যা লিখুন)

কক্ষ / ইকাই	কক্ষ নং	মন্তব্য	শিক্ষক মিলনায়তন	মন্তব্য	মন্তব্য	মন্তব্য	মন্তব্য	মন্তব্য	মন্তব্য	প্রতিবন্ধী/ অটিস্টিক শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	মন্তব্য	মন্তব্য	মন্তব্য	মন্তব্য	
সংখ্যা															

১.৬.৫ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ (১)	মন্দির (২)	গীর্জা (৩)	প্যাগোডা (৪)	অন্যান্য (৫)
-----------	------------	------------	--------------	--------------

## সেকশন ২.১: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

### ২.১.১ শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

বিবরণ	আসন সংখ্যা	ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা		গড় উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০২৪)		রিপিটার
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
এম.বি.বি.এস. (১)						
বি.ডি.এস. (২)						
অন্যান্য (৩)						

### ২.১.২ এম.বি.বি.এস./বি.ডি.এস'র বর্ষ ভিত্তিক শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য ২০২৪

বর্ষ	ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা		উপস্থিতি (১৫ জুলাই, ২০২৪)		রিপিটার
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১ম					
২য়					
৩য়					
৪র্থ					
৫ম					
মোট					

### ২.১.৩ প্রতিবন্ধী ও অটিজম এর ধরন অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	প্রতিবন্ধীর ধরন	এমবিবিএস		বিডিএস		মোট	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১।	অটিজ্টিক						
২।	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা						
৩।	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা						
৪।	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
৫।	বাক প্রতিবন্ধিতা						
৭।	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা						
৮।	শ্বেত প্রতিবন্ধিতা						
৯।	শ্বেত-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা						
১০।	সেরিব্রালপালসি						
১১।	বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা						
১২।	ডাউন সিন্ড্রোম						

## সেকশন ২.২: শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

### ২.২.১ পদবীভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

কোড	পদবী	কর্মরত শিক্ষক/কর্মচারী				
		বর্তমানে	পূর্ণকালীন		খন্দকালীন	
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক					
১৯	উপাধ্যক্ষ					
২০	অধ্যাপক					
২১	সহযোগী অধ্যাপক					
২২	সহকারী অধ্যাপক					
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক/শিক্ষক					
৮৩	ইনস্ট্রাকটর					
৮০	লাইভেরিয়ান					
৮১	সহকারী লাইভেরিয়ান					
৫০	ওয়াশিং কর্মচারী					
৬০	৪ৰ্থ শ্রেণি কর্মচারী					

### ২.২.২ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

### ২.২.৩ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? [In English Language with Capital Letter]

- ১.-----  
 ২.-----  
 ৩.-----  
 ৪.-----

### ২.২.৪ প্রতিবন্ধী/অটিস্টিক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ২.২.৫ সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
এফ আর সি পি		
এম আর সি পি		
এফ আর সি এস		
পি এইচ ডি		
অন্যান্য		

বিঃদ্রঃ শুধুমাত্র পূর্ণকালীন শিক্ষকগনের তথ্য দিন

### ২.২.৬ অবসর গ্রহণ সম্পর্কিত

বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
১/৭/২০২৩-৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত অবসরে গিয়েছেন		
১/৭/২০২৪-৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত অবসরে যাবেন		

### সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য

#### ৩.১ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত

- ৩.১.১ প্রতিষ্ঠানটিতে লিফট চালু আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.১.২ উভর হ্যাঁ হলে লিফট সংখ্যা: ..... টি
- ৩.১.৩ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.১.৪ প্রতিষ্ঠানটিতে শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

#### ৩.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য

- ৩.২.১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.২.২ শারীরিক প্রতিবন্ধী শিক্ষার্থীর জন্য প্রতিষ্ঠানে/কক্ষে প্রবেশের জন্য বিশেষ ঢালু পথ (ramp) আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

#### ৩.৩ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য

- ৩.৩.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.৩.২ লাইব্রেরির জন্য পৃথক কক্ষ আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.৩.৩ লাইব্রেরিতে বইয়ের সংখ্যা ..... টি
- ৩.৩.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.৩.৫ উভর হ্যাঁ হলে নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.৩.৬ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য লাইব্রেরিয়ান/নির্ধারিত শিক্ষক আছেন কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.৩.৭ লাইব্রেরি বিষয়ে লাইব্রেরিয়ান/দায়িত্বপ্রাপ্ত শিক্ষকের প্রশিক্ষণ আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

#### ৩.৪ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত তথ্য

- ৩.৪.১ প্রতিষ্ঠানটিতে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.৪.২ পূর্ববর্তী বছর কত কার্য দিবস পাঠদান করা হয়েছে ..... দিন
- ৩.৪.৩ কো-কারিকুলার কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)
- ৩.৪.৪ উভর হ্যাঁ হলে কার্যক্রমগুলি কি কি?  
(টিক চিহ্ন দিন)  

বার্ষিক মিলাদ	বার্ষিক ক্রীড়া	বার্ষিক সাংস্কৃতিক
বির্তক প্রতিযোগিতা	ক্রিকেট খেলা	ফুটবল খেলা
ভলিবল	ক্যারাম	হ্যান্ডবল
অন্যান্য ইনডোর গেমস	বিজ্ঞান মেলা	

৩.৪.৫ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন (প্রতিষ্ঠান প্রধান)? [In English Language with Capital Letter]

১. -----

২. -----

৩. -----

8. -----

৩.৪.৬ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

### ৩.৫ অডিট সংক্রান্ত তথ্য

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটির বার্ষিক অডিট হয় কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

৩.৫.২ উভর হ্যাঁ হলে, অডিট আপনি আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

৩.৫.৩ অডিট আপনির টাকার অংক পরিমাণ

৩.৫.৪ অডিট আপনির বিষয়:

৩.৫.৫ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা হয় কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

### ৩.৬ কমিউনিটি সার্ভিস সংক্রান্ত তথ্য

৩.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	রোভার স্কাউট	বিএনসিসি	রেডক্রিসেন্ট	ছাত্র সংসদ	স্বাস্থ্য সেবা	পরিবহন সুবিধা
সদস্য সংখ্যা						
ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা						

### ৩.৭ চিকিৎসা সুবিধা

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে চিকিৎসার জন্য আলাদা মেডিকেল সেন্টার/হাসপাতাল আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

৩.৭.২ উভর হ্যাঁ হলে মেডিকেল সেন্টার/হাসপাতাল এ চিকিৎসক, সেবক/সেবিকা, কর্মচারী ও অন্যান্য সুযোগ সংক্রান্ত তথ্য:

অনুমোদিত ডাক্তার সংখ্যা	কর্তব্যরত ডাক্তার সংখ্যা		সেবক/সেবিকা সংখ্যা	কর্মচারী সংখ্যা	বেডের সংখ্যা	২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরে চিকিৎসা প্রাপ্ত রোগীর সংখ্যা	এ্যাম্বুলেন্সের সংখ্যা
	মোট	মহিলা					

৩.৭.৩ মেডিকেল সেন্টার/হাসপাতাল এর জন্য আলাদা বরাদ্দ আছে কি?  হ্যাঁ (১)  না (২)

৩.৭.৪ উভর হ্যাঁ হলে, ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে বরাদ্দের পরিমাণ (টাকা)

৩.৭.৫ উভর হ্যাঁ হলে, ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে খরচ (টাকা)

### ৩.৮ পরিবহন সুবিধা

প্রতিষ্ঠানের পরিবহণ সুবিধা সংক্রান্ত তথ্য:

কার সংখ্যা	মাইক্রোবাসের সংখ্যা	মিনিবাসের সংখ্যা	জীপগাড়ির সংখ্যা	অন্যান্য	মোট

**সেকশন ৪**  
**টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য**

৪.১ পদবী ও শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য বিবরণী:

নং	নাম	পুরুষ-১ মহিলা-২	পদবী	NID নম্বর	ধর্ম	মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রি কৃত)	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর	শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন	চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	বর্তমান পদে যোগদানের তারিখ দিন/মাস/বছর	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
১।												
২।												
৩।												
৪।												
৫।												
৬।												
৭।												
৮।												
৯।												
১০।												
১১।												
১২।												
১৩।												
১৪।												
১৫।												

বিদ্রোহ: পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ হকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

-চলমান-

নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণী) ইত্যাদি প্রযোজ্যতি লিখুন										জাতীয় বেতন ক্ষেত্রে'২০১৫ (মূলবেতন)
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/ সমমান	মাতক (পাস)/ মাতক (সম্মান)/ ফাজিল	মাতকোত্তর/ এমএস/ কামিল	এমবিবিএস/সম মান	বিডিএস/সমমান	এফসিপিএস	এমআর সিপি	এফআরসিএস	অন্যান্য	
১	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪
১।											
২।											
৩।											
৪।											
৫।											
৬।											
৭।											
৮।											
৯।											
১০।											
১১।											
১২।											
১৩।											
১৪।											
১৫।											

বিঃদ্র: পদের ক্রমানুসারে প্রযোজনে অনুরূপ ছকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে।

আমি এই মর্মে ঘোষণা করছি যে, ফরমে বর্ণিত তথ্য আমার জানামতে সত্য।

প্রতিষ্ঠানের সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর, সীল

মোবাইল: