

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
 শিক্ষা মন্ত্রণালয়
 বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যৱো (ব্যানবেইস)
 ১ জহিৰ রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
www.banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৪

Annual Education Institution Survey 2024

টিচার্স ট্রেনিং কলেজ/ ইনসিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ :-----

ইআইআইএন (EIIN) :	
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :	
GIS (জিআইএস):	অক্ষাংশ দ্রাঘিমাংশ

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্নিত]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতি পত্র অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন):-----
 ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা:

বিভাগ:----- জেলা: ----- উপজেলা/থানা: ----- ডাকঘর: ----- পোস্টকোড: -----
 ইউনিয়ন/----- সিটি করপরেশন:----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- গ্রাম/হোল্ডিংনস্বর:-----
 ফোন:----- মোবাইল নম্বর:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----
 ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম ----- ১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকা জাতীয় নম্বর:-----

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরণ :।

১.২.২ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

মাস	দিন	বছর

১.২.৩ জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে অধিভুক্তি সম্পর্কিত তথ্য-----

১.২.৪ প্রতিষ্ঠানের
 স্তর : [প্রযোজ্য ক্ষেত্রে
 এক বা একাধিক টিক
 (✓) চিহ্নিত]

বি.এড (১)	এম.এড (২)	বিপি.এড (৩)	এম. পি.এড. (৪)	বি.এস.এড. (৫)	বি.এড (সন্মান)
বি.এজি.এড (৬)	বি.এম.টি.টি. আই (৭)	পি.টি.আই. (৮)	ভি.টি.টি.আই. (৯)	HSTTI (১০)	অন্যান্য (১১)

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরণ:

সরকারি

বেসরকারি

স্থানীয়সরকার

স্বায়ত্ত্বাস্তীত

ক্ষেত্রান্তরিক্ষামূলক

অন্যান্য

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

মাস	দিন	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
---------	--------------------	----------------------	--------------------------	----------------	-----------------------

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম	স্বাভাবিক	দুর্গম
কি.মি.		

১.৩.৮ মূলপ্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

১.৩.৯ উত্তরহাঁহলে, শাখারসংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হাঁ-১	না-২
-------	------

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কিনা?

হাঁ-১	না-২
-------	------

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠান প্রধান

ভারপ্রাপ্ত	নিয়োগপ্রাপ্ত
------------	---------------

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে নেশপ্রহরী আছে কি ?

হাঁ -১	না-২
--------	------

১.৩.১৫ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	মহিলা টিচিং স্টাফ	মোট নন টিচিং স্টাফ	মহিলা নন টিচিং স্টাফ

১.৪.১ কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি
বোর্ড অব ডিরেক্টর
সিভিকেট কমিটি
অন্যান্য

এডহক কমিটি
উদ্যোগ্তা
নির্বাহী কমিটি

নির্বাহী কমিটি
গভর্নিং কমিটি
বোর্ড অব ট্রাস্টি

একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাউন্সিল
অর্গানাইজিং কমিটি
গভর্নিং বডি

প্রক্রিয়াধীন
স্পেশাল
কমিটি নেই

শিক্ষক পরিষদ
রিজেন্ট বোর্ড
প্রযোজ্য নয়

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট: মহিলা:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২১ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ২০২১ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	পীড়ন/নিগ্রহ(বুলিং)	ইত্তেজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	বরে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য	

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কি কি বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থী ইত্তেজিং বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াত নিরাপত্তা বড়ে পরা রোধ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি এসিড নিক্ষেপ সচেতন মূলক কার্যক্রম	জঙ্গীবাদ দমন বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী মাদক বিরোধী নিরাপদ সড়ক অন্যান্য
--	---	---

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

১.৪.১১ উত্তর হাঁ হলে কমিটিতে সদস্য সংখ্যা

মোট	মহিলা

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে কি না ? -----

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা ২০২৪ এর আলোকে প্রতি মাসে অন্তত একবার বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার/ সিম্পজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না? -----

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এন্টি বুলিং/ র্যাগিং-ডে পালন করা হয় কি না ?-----

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

--

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

--

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

উভয়

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা

১.৫.৭ ভবন ভিত্তিক তলা ও উর্ধমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিততথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডে শন	কত তলা নির্মি ত	মোট আয়ত ন (বর্গফু ট)	নির্মাণে র বছর	উর্ধমুখী সম্প্রসার ণ যোগ্য কিনা?	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার	ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার	অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার	কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত		আড়াবিমত
									শিক্ষকবৈঠক	শিক্ষার প্রকৌশল তা রিখদণ্ডের প্রতিরোধ	

১.৫.৮ ভবন/ গৃহের ব্যবহার ১

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রিনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসের অবস্থানকারীর সংখ্যা	ছাত্রিনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রিনিবাসের অবস্থানকারীর সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/ গৃহের ব্যবহার ২

অর্হিম কর্ম	প্রতিষ্ঠান প্রাঙ্গণের কর্ম	শিক্ষকবৈঠক	শিক্ষার বিমত	সার্থক শেক্ষণ	মান্তবিক্রিয়া শেক্ষণ	বিজ্ঞানগার শেক্ষণ	গ্রন্থালয় কক্ষ	কল্পিতার ল্যাব	মন্তব্য জ্ঞান	শিক্ষকবৈঠক	বিশেষচার্চিদা সম্পর্কশীল কার্যবিনামূল গুরুত্ব	কার্ডেজং বুন্দেল	ডেরিক্সনে সংরক্ষণের জন্ম পথ	অন্যান্য

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনাগৃহ:

মসজিদ	নামাজধর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	---------	--------	--------	----------	----------

১.৫.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখলস্বত্ত্বে
মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অখত.....শতাংশ

দখলস্বত্ত্বে নয়
মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অখত.....শতাংশ

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্ত্বে (শতাংশ):	(২) দখলস্বত্ত্বে নয় (শতাংশ)	মোট (শতাংশ)

১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

স্তর	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
এম. এড. (১)		
এমপি.এড (২)		
বি. এড. (৩)		
বি.পি.এড. (৪)		
বি.এস.এড. (৫)		
বি.এজি.এড. (৬)		
বি.এম.টি.টি.আই. (৭)		
পি.টি.আই. (৮)		
ডি.টি.টি.আই. (৯)		
এইচ.এস.টি.টি. আই (১০)		
অন্যান্য (১১)		

২.২ শ্রেণি ও বর্ষাভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে।

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
বি. এড. ১ম বর্ষ		
বি. এড. ২য় বর্ষ		
বি. এড. ৩য় বর্ষ		
বি. এড. ৪থ বর্ষ		
বিএমটিটিআই ৩ মাস মেয়াদি কোর্স		
বিএমটিটিআই ৬ মাস মেয়াদি কোর্স		
বিএমটিটিআই ১ বছর মেয়াদি কোর্স		
বিএমটিটিআই ২ বছর মেয়াদি কোর্স		

মোট		
-----	--	--

২.৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষার্থী সংখ্যা

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হাঁ -১

না-২

২.৩.২ উত্তর হী হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.৩.৩ বিচ্ছিং এ Ramp এর ব্যবহাৰ আছে কি?

হাঁ -১

না-২

২.৩.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ -১

না-২

২.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
অটিস্টিক		
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা		
মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা		
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
বাক প্রতিবন্ধিতা		
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা		
শ্ববণ প্রতিবন্ধিতা		
শ্ববণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা		
সেরিরাল পালসি		
বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা		
ডাউন সিন্ড্রোম		
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা		

সেকশন ৩ শিক্ষক - কর্মকর্তা - কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী

৩.১ টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

● বিশেষ নির্দেশাবলী:

- * তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
- টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য দেখতে (:) বাটনে ক্লিক করুন এবং তথ্য পরিবর্তনের জন্য (□) বাটনে ক্লিক করুন।
- সকল টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য হালনাগাদ করা আবশ্যিক।
- এই পাতার তথ্য সংরক্ষনের জন্য নিচে থাকা **save and next** বাটনে ক্লিক করতে হবে।

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:							
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:						
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:						
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID)(১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:						
জন্মতারিখ*	:						
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত)*	:						
পুরুষ / নারী*	:						
ধর্ম*	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান	
ইমেইল এড্রেস (যদিথাকে)	:						
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:						
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন	:						

নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য

NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়	
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না			
NTRCA Reg. No	:						
Index নম্বর	:						
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়	
নিয়োগের ধরন*	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক	
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা*	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত	বদলি	
		বহিঃকৃত	সাময়িক বহিঃকৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন		
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:						
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:						
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:						
এমপিও-ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্যহলে)	:						
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন*	:	টিচিংস্টাফ		নন-টিচিংস্টাফ			
পদবি*	:						
কর্মরত শাখার ধরণ	:						
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্যহলে)	:						
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:						
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরণ (যদিথাকে)	:						
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয়*	:						
সংযুক্তকারিগরিশাখায় কর্মরত শাখারধরন (প্রযোজ্যহলে)	:						
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্যহলে)	:						
জাতীয় বেতন প্রেত (প্রযোজ্যহলে)	:						
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
একাডেমীক বিষয়ে পুরষ্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না			
TIN নম্বর	:						

পেশাগত যোগ্যতা						
এমএড		বিএড		বিএজিএড		বিপিএড
ডিপ্লোমা		এমপিএড		ডিইউএমএস		ডি. এ. এম. এস.
এম.বি.বি.এস.		ডিএইচএমএস		ডিপিইনএড		প্রয়োজ্যনয়
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য						
ট্রেনিং এর নাম *	:					
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:					
শুরুর তারিখ *	:					
শেষের তারিখ *	:					
ট্রেনিং এর নাম *	:					
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:					
শুরুর তারিখ *	:					
শেষের তারিখ *	:					
ট্রেনিং এর নাম *	:					
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:					
শুরুর তারিখ *	:					
শেষের তারিখ *	:					
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন						

একাধিক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্যবিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকপি করে লিখুন।

৩.২ পদবিভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

পদবী	কর্মরত		খন্দকালীন শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
অধ্যক্ষ/পরিচালক				
উপাধ্যক্ষ				
অধ্যাপক				
সহযোগী অধ্যাপক				
সহকারী অধ্যাপক				
প্রভাষক				
প্রদর্শক/শিক্ষক				
সুপার				
সহকারী সুপার				
ইন্স্ট্রাকটর				
লাইব্রেরিয়ান				
সহকারী লাইব্রেরিয়ান				
৩য় শ্রেণী কর্মচারী				
৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী				

৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) মাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) মাতকোত্তর(অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		
(১৩) মাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) মাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০)মাতক (পাস)		
(১১) ফাজিল		
(০৮) এইচএসসি/ সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিপ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মোট
(০৭) এম এড		
(০৮) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিপ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সাটিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল সুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানে পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

পদবী	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	মহিলা

৩.৮ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

ক্যাটাগরি	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
	মেট	মহিলা	মেট	মহিলা
অটিস্টিক				
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা				
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
বাক প্রতিবন্ধিতা				
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
শ্বরণ প্রতিবন্ধিতা				
শ্বরণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা				
সেরিব্রাল পালসি				
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
ডাউন সিন্ড্রুম				
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা				

৩.৯ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/ কর্মচারীর সংখ্যা

৩.১০ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মেট	মহিলা
সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ (৩ দিন)		
সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ (১২ দিন)		
বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষকের কর্মকালীন প্রশিক্ষণ		

৩.১১ শিক্ষকদের কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন?

ক্রমিক	বিষয়
১	
২	

৩.১২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	মেট	মহিলা

৩.১৩ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মেট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২১ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কর্তজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৩ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উভয় হ্যাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

৮.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্যঃ

ল্যাবের নাম (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেক্সটপ	ল্যাপটপ			

৮.১.৩.১ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য মোট কম্পিউটার	ব্যবহারযোগ্য	
	ডেক্সটপ	ল্যাপটপ

৮.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রযুক্ত	স্থানীয় সরকার	DTE	DME	অন্যান্য	মোট
সংখ্যা												

৮.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১.৬ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা:

টি

৮.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation learning centre আছে কি না ?-----

৮.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কেন্দ্রে ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৮.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি না ?

হাঁ-১

না-২

৮.২.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৮.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৮.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি

হাঁ-১

না-২

৮.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৮.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.২.৮ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের সংখ্যা

টি

৮.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৮.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৩.৩ উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

টি

৮.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৮.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৪.৮.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

৪.৮.৪ উত্তর হাঁ হলে সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

হাঁ-১

না-২

লাইট:

৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৫.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৪.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কীচা

প্রাকৃতিক

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টের

গ্যাস সংযোগ

৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.২ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?(একাধিক হতে পারে)

কৃপ

নলকৃপ

গভীর নলকৃপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

বর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেন্সিং

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ উত্তর হাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ উত্তর হাঁ হলে, পানিতে ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকৃপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৯ উত্তর হাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি? -----

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুক সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা):

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৮.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৮.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.৫ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.৫.১ ছাত্রদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.৬ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৮.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৮.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৮.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৮.৭.১০ যৌতুক ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৮.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১ না-২

ওয়াশরুক সংক্রান্ত

৮.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি? *

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
--	--	---

৮.৭.১৬ ওয়াস-রুক আছে কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৭ ওয়াস রুকের সংখ্যা

টি

৮.৭.১৮ ওয়াস-রুক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.১৯ ওয়াস রুক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১ না-২

৮.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাঙ্ক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কটেনমেন্ট নেই (খোলা ত্বে/ খোলা মাঠ)	অন্যান্য
------------------	----------------	---------	----------	--	----------

৮.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেইনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরে অধিক সময় একবার	কখনই না
------------	----------------	--------------------------	---------

৮.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৮.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৮.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.৬ সেকশন ৮.৮.৪ এর উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৮.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.১২ উত্তর হাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয় ? (একাধিক হতে পারে) *

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

৮.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৮.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.২ সূজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

হাঁ-১

না-২

8.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

প্রযোজ্য নয়

8.৯.৫ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

মিনিট

8.৯.৬ প্রতি প্রিয়ভে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

8.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

8.৯.৮ বিজ্ঞানগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

8.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

8.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

8.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.১২ উত্তর হাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য
-------	----------	-------	-------	------	----------

8.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে -----দিন

8.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্তাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নেতৃত্বাতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

৮.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

৮.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

৮.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন। (একাধিক হতে পারে)

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংশীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৮.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

৮.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

গ্রোব	মানচিত্র	পেন্টার	মডেল	ফিল্প চার্ট	অন্যান্য

৮.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

৮.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?

৮.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৮.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

৮.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

৮.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৮.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি হয় কি?

৮.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

৮.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

৮.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৮.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

৮.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

৮.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

৮.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

৮.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৮.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

৮.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

৮.১০.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৮.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৮.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২৪ টিচিং এবং নম-টিচিং স্টাফদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের কোন রেজিস্ট্রার বহি আছে
কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৮.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৮.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৮.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৮.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৮.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৮.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২২ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধ্বনি-৯	জেয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
---------------	----------------	-------------

*৪.১২.৮.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাত্ততা-৫	নদী ভাঙান-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	-----------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

পাহাড়ধর্মস-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১
---------------	------------------	-------------

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১৫) কারিগুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার

৮.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বাবে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বাড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্টি	১.			
	২.			
	৩.			

৮.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৮.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	ক্ষুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৮.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৪ | বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ | পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৬ | অন্যান্য----- |

৮.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | হাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানে
হয় | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন | <input type="checkbox"/> ৪ | ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ | কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ৬ | কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই |

সফলতার সাথে প্রশ়ির্মালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সিল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল: