

Chapter- Ten

Output Statistics

Chapter- Ten

Output Statistics

Table 10.1: Result of Primary School Certificate (P.S.C) Public Examination by Gender 2012-2019

Year	No. of Appeared		No. of Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
2012	2757492	1501840	2670835	1451672	96.86	96.66
2013	2793014	1503748	2745614	1477396	98.30	98.25
2014	2949755	1588899	2883356	1553767	97.75	97.79
2015	2839239	1541973	279274	1520128	98.36	98.58
2016	2830734	1540439	2788432	1518210	98.51	98.56
2017	2696216		2566171		95.18	95.40
2018	2652896	1441296	2588904	1407885	97.59	97.68
2019	2454151	1329926	2343743	1271589	95.50	95.61

Table 10.2: Result of Ebtedayee Public Examination by Gender 2012-2019

Year	No. of Appeared		No. of Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
2012	276373	146555	255494	134404	92.45	91.71
2013	273979	139521	262472	133152	95.80	95.44
2014	265974	132054	255273	126560	95.98	95.84
2015	264134	129076	251266	122841	95.13	95.17
2016	257500	126627	246818	121658	95.85	96.08
2017	254399	124696	236444	116500	92.94	93.43
2018	274907	134382	268557	131569	97.69	97.91
2019	304178	146242	291875	141040	95.96	96.44

Table 10.3: Result of Junior School Certificate (J.S.C) Public Examination by Gender 2013-2019

Year	No. of Appeared		No. of Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
2013	1548700	827911	1389313	731572	89.71	89.44
2014	1729931	912375	1554427	816368	89.85	89.48
2015	1929099	1028716	1780770	949838	92.31	92.33
2016	1993316	1061362	1851496	986683	92.89	92.96
2017	2054142	1096317	1707024	910696	83.10	83.07
2018	2216961	1193568	1890518	1024423	85.28	85.83
2019	2221591	1194005	1945718	1054621	87.58	88.33

Table10.4: Result of Junior School Certificate (JSC) Graduate with Grade Point by Gender 2013-2019

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2013	Boy	69178	204290	144350	123751	105034	11408
	Girl	83819	243935	158663	126769	106107	12279
	Total	152997	448225	303013	250250	211141	23687
2014	Boy	61734	218627	164958	151995	134022	6723
	Girl	75211	266633	183377	160891	125161	5095
	Total	136945	485260	348335	312886	259183	11818
2015	Boy	80746	311410	186841	143234	103582	5119
	Girl	106756	384116	207488	151997	95900	3581
	Total	187502	695526	394329	295231	199482	8700
2016	Boy	100671	341932	190686	140809	88021	2694
	Girl	134388	423914	206578	142846	77202	1755
	Total	235059	765846	397264	283655	165223	4449
2017	Boy	77771	193314	141361	154213	202359	27310
	Girl	106626	247976	168216	171854	194608	21416
	Total	184397	441290	309577	326067	396967	48726
2018	Boy	27232	152932	125468	164975	327262	68226
	Girl	38876	207963	165084	207716	350239	54545
	Total	66108	360895	290552	372691	677501	122771
2019	Boy	31829	155828	124048	161909	328467	89022
	Girl	44918	220748	165623	203380	350915	69037
	Total	76747	376576	289671	365289	679376	158059

Table 10.5: Result of Junior Dakhil Certificate (J.D.C.) Public Examination by Gender 2014-2019

Year	No. of Appeared		No. of Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
2014	311540	163678	291305	152817	93.50	93.36
2015	343190	182777	317312	169795	92.46	92.88
2016	353643	189075	332479	178373	94.02	94.34
2017	358569	195372	311247	170842	86.80	87.44
2018	382208	212749	340311	191019	89.04	89.79
2019	380462	212248	341553	191908	89.77	90.42

Table10.6: Result of Junior Dakhil Certificate (J.D.C.) Graduate with Grade Point by Gender 2014-2019

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2014	Boy	9774	53464	34926	23983	15318	1023
	Girl	9516	63473	38355	24629	15723	1121
	Total	19290	116937	73281	48612	31041	2144
2015	Boy	4214	51651	43892	31037	16038	685
	Girl	4547	68512	50551	30722	14799	664
	Total	8761	120163	94443	61759	30837	1349
2016	Boy	5674	58316	45066	29243	15276	531
	Girl	6855	80803	49859	27425	13015	416
	Total	12529	139119	94925	56668	28291	947
2017	Boy	3127	34907	36035	35455	29342	1539
	Girl	4104	52623	47831	39096	26125	1063
	Total	7231	87530	83866	74551	55467	2602
2018	Boy	958	27461	34974	41493	41393	3013
	Girl	1029	46132	52671	49739	39370	2078
	Total	1987	73593	87645	91232	80763	5091
2019	Boy	717	22933	31293	41239	48907	4556
	Girl	965	39435	50171	51768	46345	3224
	Total	1682	62368	81464	93007	95252	7780

Table 10.7: Result of Secondary School Certificate (S.S.C) Public Examination by Gender 1990-2021

Year	No. of Appeared		No. of Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
1990	435918	146512	138317	44122	31.73	30.11
1991	475261	156012	308676	101986	64.95	65.37
1992	522174	184002	321675	104600	61.6	56.85
1993	661908	237043	404402	134948	61.09	58.62
1994	685831	258612	490099	179920	71.46	69.57
1995	765135	301146	560114	215548	73.2	71.58
1996	464267	196781	197811	69236	42.61	35.18
1997	716865	303824	368803	149782	51.45	49.3
1998	722300	307860	346435	139017	47.96	45.16
1999	837220	362875	457252	194485	54.62	53.6
2000	918045	402873	381762	161745	41.58	40.15
2001	786220	334255	276903	112868	35.22	33.77
2002	1005937	441024	408969	166339	40.66	37.72
2003	921024	409623	330762	137636	35.91	33.6
2004	756387	341594	363270	157058	48.03	45.98
2005	751421	347815	394993	173468	52.57	49.87
2006	784815	367970	466732	210909	59.47	57.32
2007	792165	378981	454455	207471	57.37	54.74
2008	743609	361545	526576	249104	70.81	68.9
2009	797891	393599	537878	256104	67.41	65.07
2010	912577	453779	713560	346494	78.19	76.36
2011	986650	495610	810666	400065	82.16	80.72
2012	1048144	529610	904756	451610	86.32	85.27
2013	992313	502411	885891	445607	89.28	88.69
2014	1087870	551972	1008174	508497	92.67	92.12
2015	1108683	560321	961405	483470	86.72	86.28
2016	1300284	658950	1153363	584077	88.70	88.64
2017	1422379	720742	1155068	588781	81.21	81.69
2018	1624423	832326	1289805	668814	79.40	80.35
2019	1694652	873672	1403157	729895	82.80	83.54
2020	1631308	840973	1366218	710597	83.75	84.50
2021	1792312	911813	1686211	865124	94.08	94.88

Table 10.8: Result of Secondary School Certificate (S.S.C) Public Examination by Stream 1990-2021

Year	Total Appeared	Total Passed	Humanities			Science			Business studies		
			Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass
1990	435918	138317	249299	56888	22.82	186619	81429	43.63	0	0	0
1991	475261	308676	266151	148735	55.88	209110	159941	76.48	0	0	0
1992	522174	321675	331107	174347	52.66	191067	147328	77.11	0	0	0
1993	661908	404402	474496	257304	54.23	187412	147098	78.49	0	0	0
1994	685831	490099	500004	329712	65.94	185827	160387	86.31	0	0	0
1995	765135	560114	557086	378019	67.86	208049	182095	87.52	0	0	0
1996	464267	197811	286959	85412	29.76	177310	112399	63.39	0	0	0
1997	716865	368803	444596	180850	40.68	272269	192934	70.86	0	0	0
1998	722300	346435	431062	171054	39.68	238494	152364	63.89	52744	23017	43.64
1999	837220	457252	484008	228844	47.28	261000	174293	66.78	92252	54170	58.72
2000	918045	381762	521916	173350	33.21	270520	156828	57.97	125609	51584	41.07
2001	786220	276903	392299	93740	23.9	264100	126203	47.79	129821	56951	43.87
2002	1005937	408969	482147	148844	30.87	333544	178745	55.59	190246	81390	42.78
2003	921024	330762	413424	107915	26.1	301505	140280	46.53	206095	82571	40.06
2004	756387	363270	306284	117531	38.37	255197	147145	57.66	194906	98594	50.59
2005	751421	394993	307330	123104	40.06	231613	154153	66.56	212478	117736	55.41
2006	784815	466732	343707	161231	46.91	202048	154190	76.31	239060	151311	63.29
2007	792165	454455	358178	167451	46.75	179805	137086	76.24	254182	149918	58.98
2008	743609	526576	327288	195886	59.85	176880	149139	84.32	239441	181551	75.82
2009	797891	537878	344596	189865	55.1	182744	153042	83.75	270551	194971	72.06
2010	912577	713560	393097	276825	70.42	203992	182969	89.69	315488	253766	80.44
2011	986650	810666	418770	310691	74.19	216164	196191	90.76	351716	303784	86.37
2012	1048144	904756	450393	365976	81.26	231201	218444	94.48	366550	320336	87.39
2013	992313	885891	392109	335475	85.56	226337	214904	94.95	368971	335512	90.93
2014	1087870	1008174	426623	380934	89.29	272118	261224	96.00	389129	366016	94.06
2015	1108683	961405	429302	340539	79.32	321214	309495	96.35	358167	311371	86.93
2016	1300284	1153363	528673	440708	83.36	377474	361946	95.89	394137	350709	88.98
2017	1422379	1155068	604499	443573	73.38	422155	394072	93.35	395725	317423	80.21
2018	1624423	1289805	719676	496546	69.00	503506	468602	93.07	401241	324657	80.91
2019	1694652	1403157	771019	572992	74.32	541323	512715	94.72	382310	317450	83.03

Year	Total Appeared	Total Passed	Humanities			Science			Business studies		
			Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass
2020	1631308	1366218	787570	601597	76.39	504432	476892	94.54	339306	287729	84.80
2021	1792312	1686211	921122	858854	93.24	505244	485176	96.03	365946	342181	93.51

Table 10.9: Number and Percentage of Examinee by Steam for SSC 1990-2021

Year	Humanities		Science		Business Education		Total
	Examinee	%	Examinee	%	Examinee	%	Examinee
1990	249299	57.19	186619	42.81	0	0	435918
1991	266151	56	209110	44	0	0	475261
1992	331107	63.41	191067	36.59	0	0	522174
1993	474496	71.69	187412	28.31	0	0	661908
1994	500004	72.9	185827	27.1	0	0	685831
1995	557086	72.81	208049	27.19	0	0	765135
1996	286957	61.81	177310	38.19	0	0	464267
1997	444596	62.02	272269	37.98	0	0	716865
1998	431062	59.68	238494	33.02	52744	7.3	722300
1999	484008	57.81	261000	31.18	92242	11.01	837250
2000	521916	56.85	270520	29.47	125609	13.68	918045
2001	392299	49.9	264100	33.59	129821	16.51	786220
2002	482147	47.93	333544	33.16	190246	18.91	1005937
2003	413424	44.89	301505	32.74	206095	22.38	921024
2004	306284	40.49	255197	33.74	194906	25.77	756387
2005	307330	40.9	231613	30.82	212478	28.28	751421
2006	343707	43.79	202048	25.74	239060	30.46	784815
2007	358178	45.22	179805	22.7	254182	32.09	792165
2008	327288	44.01	176880	23.79	239441	32.2	743609
2009	344596	43.19	182744	22.9	270551	33.91	797891
2010	393097	43.08	203992	22.35	315488	34.57	912577
2011	418770	42.44	216164	21.91	351716	35.64	986650
2012	450393	42.97	231201	22.05	366550	34.97	1048144
2013	392109	39.71	226337	22.92	368971	37.36	987417
2014	426623	39.21	272118	25.00	389129	35.76	1087870
2015	429302	38.72	321214	28.97	358167	32.31	1108683
2016	528673	40.66	377474	29.03	394137	30.31	1300284
2017	604499	42.50	422155	29.68	395725	27.82	1422379
2018	719676	44.30	503506	31.00	401241	24.70	1624423
2019	771019	45.50	541323	31.94	382310	22.56	1694652
2020	787570	48.28	504432	30.92	339306	20.80	1631308
2021	921122	51.39	505244	28.19	365946	20.42	1792312

Table 10.10: Number of SSC (Voc.) Examinee 1990-2021

Year	Appeared		Pass		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
1999	8603	2165	5860	na	68.11	na
2000	14560	5621	9005	3877	61.85	62.42
2001	20055	7914	11463	5814	57.16	69.04
2002	25590	8401	11120	3450	43.45	41.07
2003	31627	10167	12309	3606	38.92	35.47
2004	31452	9778	16090	4745	51.16	48.53
2005	35779	10765	18403	5359	51.44	49.78
2006	48309	14732	29646	9116	61.37	61.88
2007	64637	19659	33014	9930	51.08	50.51
2008	82375	25113	51801	15913	62.88	63.37
2009	75057	23178	53216	16598	70.90	71.61
2010	77979	22656	64501	18790	82.72	82.94
2011	82981	23578	67521	19186	81.37	81.86
2012	91170	24940	73566	20394	80.69	81.77
2013	88360	24236	71688	20459	81.13	84.42
2014	102423	27039	83954	22606	81.97	83.61
2015	110289	28944	91547	24642	83.01	85.14
2016	98581	25097	81928	21279	83.11	86.26
2017	106239	26918	83603	22090	78.69	82.06
2018	115234	27633	82917	21099	71.96	76.35
2019	126383	29016	91298	22247	72.24	76.67
2020	131905	33165	95895	25693	72.70	77.47
2021	155514	38406	137613	33980	88.49	88.48

Table 10.11: Result of Higher Secondary School Certificate (H.S.C) by Gender 1990-2021

Year	No. of Appeared		No. of Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
1990	294391	77927	87419	24285	29.70	31.16
1991	261308	70151	132619	37713	50.75	53.76
1992	247663	71439	162118	48618	65.46	68.05
1993	318312	101042	147429	47555	46.31	47.06
1994	398540	130801	161045	54764	40.41	41.87
1995	468801	160606	217546	74890	46.40	46.63
1996	514668	189667	127504	46560	24.77	24.55
1997	584962	213368	229796	86798	39.28	40.68
1998	479028	177949	220748	83640	46.08	47.00
1999	518648	198314	290687	115448	56.05	58.21
2000	470541	180231	181768	73728	38.63	40.91
2001	525755	209137	149358	62153	28.41	29.72
2002	538296	216274	145867	60067	27.10	27.77
2003	501507	208983	192713	79712	38.43	38.14
2004	483481	204050	230787	95455	47.73	46.78
2005	415088	176793	245549	102256	59.16	57.84
2006	412024	180969	263358	114949	63.92	63.52
2007	431835	194621	277523	123438	64.27	63.42
2008	496139	231387	371382	172390	74.85	74.50
2009	489102	230104	344485	160610	70.43	69.80
2010	580623	277946	416987	199797	71.82	71.88
2011	622277	297368	450254	215932	72.36	72.61

Year	No. of Appeared		No. of Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
2012	742448	362083	567940	279710	76.50	77.25
2013	814469	402556	579297	288397	71.13	71.64
2014	914603	452129	692690	346708	75.74	76.68
2015	876476	430901	577087	289794	65.84	67.25
2016	1007053	488859	729803	361087	72.47	73.86
2017	964938	468958	644942	323235	66.84	68.93
2018	1072028	530255	691958	361546	64.55	68.18
2019	1126126	559034	809149	418372	71.85	74.84
2020	1145329	579424	1145329	579424	100.00	100.00
2021	1115705	564324	1066242	545529	95.57	96.67

Table 10.12: Result of Higher Secondary School Certificate (H.S.C) by Stream 1990-2021

Year	Total Appeared	Total Passed	Humanities			Science			Business Studies		
			Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass
1990	294391	87419	153251	38003	24.8	82825	30965	37.38	57143	18072	31.62
1991	260437	132619	142271	64860	45.58	69474	40072	57.18	48692	27186	55.83
1992	247050	162118	152459	84135	55.19	53854	39325	73.03	40737	33204	81.51
1993	317695	147429	212926	84121	39.51	53974	34968	64.79	50795	27341	53.83
1994	398540	161045	261408	92330	35.32	75602	41572	54.99	61530	27143	44.11
1995	468801	217546	318518	133292	41.85	77812	48089	61.8	72471	36165	49.9
1996	514668	127504	357986	62506	17.47	78931	40536	51.36	77751	24462	31.46
1997	584962	229796	390251	134700	34.51	109215	57097	52.27	85496	37999	44.44
1998	479028	220748	311910	126685	40.62	90451	56961	62.97	76667	37102	48.39
1999	518648	290687	333477	176333	52.88	101446	68113	67.14	83725	60346	72.08
2000	470541	181768	290445	94502	32.54	107406	51288	47.75	72690	35978	49.5
2001	525755	149358	305157	72410	23.73	126315	41289	32.69	94283	35659	37.82
2002	538296	145867	293478	66169	22.55	139097	41201	29.62	105721	38497	36.41
2003	501507	192713	254555	84003	33	126021	48730	38.67	120931	59980	49.6
2004	483481	230792	240987	97921	40.63	117766	60510	51.38	124728	72361	58.02
2005	415088	245549	204313	105843	51.8	96500	64589	66.93	114275	75104	65.72
2006	412024	263358	206498	115353	55.86	82199	55892	68	123327	92113	74.69
2007	431835	277523	211298	118631	56.14	87207	59450	68.17	133330	99442	74.58
2008	496139	371382	242092	167186	69.06	95805	72873	76.06	158242	131323	82.99
2009	489102	344485	237725	152771	64.26	94523	66851	70.69	156854	124899	79.63
2010	580623	416987	286563	187407	65.4	106527	77804	73.04	187533	151776	80.93
2011	622277	450254	302574	196261	64.86	114621	85936	74.97	205082	168057	81.95
2012	742448	567940	368546	260726	70.74	129645	101615	78.38	244257	205599	84.17

Year	Total Appeared	Total Passed	Humanities			Science			Business Studies		
			Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass
2013	814469	579297	397443	263504	66.3	138537	100477	72.53	278489	215316	77.32
2014	914603	692690	461262	321770	69.76	155755	129167	82.93	297586	241753	81.24
2015	876476	577087	444888	257995	57.99	151259	117464	77.66	280329	201628	71.93
2016	1007053	729803	512860	345536	67.37	190851	154476	83.04	303342	225791	74.43
2017	964938	644942	487229	283293	58.14	214352	178220	83.14	263357	183429	69.65
2018	1072028	691958	564231	318544	56.46	238903	189078	79.14	268894	184336	68.55
2019	1126126	809149	598294	389421	65.09	262952	225012	85.57	264880	194716	73.51
2020	1145329	1145329	627642	627642	100.00	268244	268244	100.00	249443	249443	100.00
2021	1115705	1066242	642314	622631	96.94	251068	236394	94.16	222323	207217	93.21

Table 10.13: Number and Percentage of Examinee by Stream for HSC 1990-2021

Year	Total	Humanities		Science		Business Studies	
	Examinee	Examinee	%	Examinee	%	Examinee	%
1990	294391	153251	52.06	82825	28.13	57143	19.41
1991	261308	142271	54.45	69474	26.59	48692	18.63
1992	247663	152459	61.56	53854	21.74	40737	16.45
1993	318312	212926	66.89	53974	16.96	50795	15.96
1994	398546	261408	65.59	75602	18.97	61530	15.44
1995	468801	318518	67.94	77812	16.6	72471	15.46
1996	514668	357986	69.56	78931	15.33	77751	15.11
1997	584962	390251	66.71	109215	18.67	85496	14.62
1998	479028	311910	65.11	90451	18.88	76667	16.01
1999	518648	333477	64.3	101446	19.56	83725	16.14
2000	470541	290445	61.72	107406	22.83	72690	15.45
2001	525755	305157	58.04	126315	24.03	94283	17.93
2002	538296	293478	54.52	139097	25.84	105721	19.64
2003	501507	254555	50.76	126021	25.13	120931	24.11
2004	483481	240987	49.84	117766	24.36	124728	25.8
2005	415088	204313	49.22	96500	23.25	114275	27.53
2006	412024	206498	50.12	82199	19.95	123327	29.93
2007	431835	211298	48.93	87207	20.19	133330	30.88
2008	496139	242092	48.8	95805	19.31	158242	31.89
2009	489102	237725	48.6	94523	19.33	156854	32.07
2010	580623	286563	49.35	106527	18.35	187533	32.3
2011	622277	302574	48.62	114621	18.41	205082	32.96
2012	742448	368546	49.64	129645	17.46	244257	32.9
2013	814469	397443	48.8	138537	17.01	278489	34.19
2014	914603	461262	50.53	155755	17.03	297586	32.54
2015	876476	444888	50.76	151259	17.26	280329	31.98
2016	1007053	512860	50.93	190851	18.95	303342	30.12
2017	964938	487229	50.49	214352	22.21	263357	27.29
2018	1072028	564231	52.63	238903	22.29	268894	25.08

Year	Total	Humanities		Science		Business Studies	
	Examinee	Examinee	%	Examinee	%	Examinee	%
2019	1126126	598294	53.13	262952	23.35	264880	23.52
2020	1145329	627642	54.80	268244	23.42	249443	21.78
2021	1115705	642314	57.57	251068	22.50	222323	19.93

Note: From 1990 to 1993, there is other Examinee, which is not included

Table 10.14: Result of Higher Secondary Business Management (H.S.C BM) by Gender 1999-2021

Year	Appeared		Passed		% of Pass	
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
1999	3557	711	3200	619	89.96	87.06
2000	5267	1218	3232	906	61.36	74.38
2001	9076	2301	5534	1554	60.97	67.54
2002	13659	3786	6026	1653	44.12	43.66
2003	18224	5083	11565	3192	63.46	62.80
2004	20343	5297	13892	3683	68.29	69.53
2005	26625	7805	15969	4612	59.98	59.09
2006	42331	13502	29520	9416	69.74	69.74
2007	49700	16728	33863	11437	68.13	68.37
2008	54518	19908	44306	16332	81.27	82.04
2009	59792	21607	48278	17509	80.74	81.03
2010	63671	22975	52518	18825	82.48	81.94
2011	62654	21403	52662	18563	84.05	86.73
2012	86705	28071	73106	24595	84.32	87.62
2013	95984	31855	81617	28146	85.03	88.36
2014	104587	33727	88925	29914	85.02	88.69
2015	98296	30312	84125	26965	85.58	88.96
2016	102248	30017	86469	26450	84.57	88.12
2017	97014	28249	78904	24324	81.33	86.11
2018	118000	34518	89089	28166	75.50	81.60
2019	124320	36456	102715	31927	82.62	87.58
2020	133746	41012	133746	41012	100.00	100.00
2021	149397	43859	138708	41270	92.85	94.10

Table 10.15: Result of Madrasah for Dakhil and Alim Public Examination 1994-2021

Year	Dakhil Examination			Alim Examination		
	Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass
1994	59805	45111	75.42	29532	18863	63.87
1995	67901	46728	68.82	31251	19864	63.56
1996	80327	56037	69.76	41903	26260	62.67
1997	104641	71367	68.20	48264	26685	55.29
1998	134856	87499	46.88	54784	29000	52.94
1999	133622	97814	73.20	57005	33131	58.12
2000	147486	83667	56.73	61233	27196	44.41
2001	124086	59556	48.00	63642	22782	35.80
2002	148711	78009	52.46	65459	17563	26.83
2003	163217	68345	41.87	60934	24308	39.89
2004	176668	105533	59.74	55281	22468	40.64
2005	156815	97306	62.05	47197	30023	63.61
2006	161999	122808	75.81	57449	42220	73.49
2007	167735	110486	65.87	51623	38363	74.31
2008	180585	148186	82.06	61724	50882	82.43
2009	185726	159444	85.85	58978	49626	84.14
2010	210419	182431	86.70	73790	63864	86.55
2011	237524	197699	83.23	76015	68240	89.77
2012	273065	241572	88.47	84246	77316	91.77
2013	221257	197199	89.13	88814	80002	90.08
2014	236630	211203	89.25	107560	99581	94.08
2015	254622	229666	90.20	82558	74461	90.19
2016	246336	217314	88.22	89603	79020	88.19
2017	253344	193051	76.20	96802	74561	77.02
2018	286917	203382	70.89	97793	76932	78.67
2019	306780	254710	83.03	86138	76281	88.56

Year	Dakhil Examination			Alim Examination		
	Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass
2020	276815	228410	82.51	88302	88302	100.00
2021	292569	272722	93.22	106579	101768	95.49

Table 10.16: Result of Madrasah for Fazil and Kamil Public Examination 1990-2010, 2018-2020

Year	Fazil Examination			Kamil Examination		
	Appeared	Passed	% of Pass	Appeared	Passed	% of Pass
1990	15199	7099	46.70	9155	5508	60.16
1991	14128	7561	53.52	7807	5709	73.12
1992	12763	9125	71.50	6744	5406	80.16
1993	13209	7215	54.62	7955	6045	80.28
1994	15743	10633	67.54	8583	7317	85.25
1995	13256	9341	70.46	8070	6896	85.45
1996	15918	11250	70.67	10094	8401	83.23
1997	17949	13344	74.34	9770	8345	85.41
1998	21388	16803	78.56	10250	8793	85.79
1999	20330	15761	75.30	10276	9111	85.78
2000	22264	13302	55.45	12809	11293	80.71
2001	23904	9874	41.31	9380	7747	82.60
2002	24435	8640	35.36	9019	6998	77.59
2003	20183	9829	48.70	6992	5950	85.10
2004	17521	9289	53.02	6898	5874	85.16
2005	19561	13152	67.24	7717	7010	90.84
2006	19243	14456	78.51	8384	7538	94.64
2008	16024	14849	92.66	7879	7595	96.40
2009	17267	16439	95.20	9568	9241	96.58
2010	22945	21762	94.84	12254	12118	98.89
*2018	33582	32588	97.04	21703	21199	97.68
2019	80727	78742	97.54	24074	23607	98.06
**2020	2153	2094	97.26			

Data Source Islamic University, Kushtia and Islamic Arabic University, Dhaka.

N.B *kamil result of 2018 only from Islamic Arabic University, Dhaka.

**Fazil result of 2020 only from Islamic University, Kushtia.

Table 10.17: Result of SSC Graduate with Grade Point by Gender 2004-2021

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2004	Boy	5164	25666	27256	39872	91071	17183
	Girl	3433	17215	18419	27649	69963	20379
	Total	8597	42881	45675	67521	161034	37562
2005	Boy	9388	38620	36720	48558	76549	11690
	Girl	6243	26555	26480	36218	63836	14136
	Total	15631	65175	63200	84776	140385	25826
2006	Boy	14562	54012	47169	57971	75242	6867
	Girl	9822	37803	35778	46722	71597	9187
	Total	24384	91815	82947	104693	146839	16054
2007	Boy	15365	54095	46637	55755	69588	5544
	Girl	10367	39609	36375	46177	67638	7305
	Total	25732	93701	83012	101932	137226	12849
2008	Boy	24654	73638	54924	56094	63049	5113

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
	Girl	17263	55854	47235	53163	68593	6996
	Total	41917	129492	102159	109257	131642	12109
2009	Boy	26951	80784	60736	57786	51992	3525
	Girl	18983	63960	51555	55366	60817	5423
	Total	45934	144744	112291	113152	112809	8948
2010	Boy	35955	104519	76580	75093	70446	4473
	Girl	26179	86503	68502	74378	84500	6432
	Total	62134	191022	145082	149471	154946	10905
2011	Boy	36000	127974	85233	80048	76601	4745
	Girl	26778	108886	79618	82716	94877	7180
	Total	62778	236860	164851	162764	171478	11925
2012	Boy	36571	123758	98322	95801	92557	6137
	Girl	28681	113688	96088	98362	106602	8189
	Total	65252	237446	194410	194163	199159	14326
2013	Boy	42886	131628	96678	85055	78201	5836
	Girl	34495	127437	98761	90677	87886	6351
	Total	77381	259065	195439	175732	166087	12187
2014	Boy	64414	172444	112101	84736	62142	3840
	Girl	57899	178507	116197	87433	65042	3419
	Total	122313	350951	228298	172169	127184	7259
2015	Boy	48838	149753	115249	101234	60552	2309
	Girl	44793	150960	125173	104798	55917	1829
	Total	93631	300713	240422	206032	116469	4138
2016	Boy	49710	175801	140329	125852	76085	1509
	Girl	47059	186299	154276	129908	65492	1043
	Total	96769	362100	294605	255760	141577	2552
2017	Boy	49328	207361	144936	108185	55570	907
	Girl	48636	220175	157003	112295	50090	582
	Total	97964	427536	301939	220480	105660	1489
2018	Boy	51214	169067	143952	150331	105378	1049
	Girl	51631	192394	166381	162336	95257	815
	Total	102845	361461	310333	312667	200635	1864
2019	Boy	45965	165528	145127	165250	148523	2869
	Girl	48591	195183	176058	180659	127480	1924
	Total	94556	360711	321185	345909	276003	4793
2020	Boy	59185	174554	138350	147080	114835	3527
	Girl	63946	214389	169241	156302	104427	1926
	Total	123131	388943	307591	303382	219262	5453
2021	Boy	70925	180577	137714	170871	205406	18227
	Girl	91700	232918	163512	174962	189882	10935
	Total	162625	413495	301226	345833	395288	29162

Table 10.18: Result of SSC Graduate with Grade Point Average (GPA) 5 , 2014-2021

Division	2014					2015					2016				
	Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5	
				Number	%				Number	%				Number	%
Science	Boys	159737	153287	52945	33.15	Boys	185390	185390	46416	25.04	Boys	212728	203538	47553	22.35
	Girls	112381	107937	40323	35.88	Girls	135824	135824	39859	29.35	Girls	164746	158408	41831	25.39
	Total	272118	261224	93268	34.27	Total	321214	321214	86275	26.86	Total	377474	361946	89384	23.68
Humanities	Boys	160527	143595	1397	0.87	Boys	162930	127540	243	0.15	Boys	206360	170509	254	0.12
	Girls	266096	237339	3714	1.40	Girls	266372	212999	964	0.36	Girls	322313	270199	947	0.29
	Total	426623	380934	5111	1.20	Total	429302	340539	1207	0.28	Total	528673	440708	1201	0.23
Business studies	Boys	215634	202795	10072	4.67	Boys	200042	172368	2179	1.09	Boys	222246	195239	1903	0.86
	Girls	173435	163221	13862	7.99	Girls	158125	139003	3970	2.51	Girls	171891	155470	4281	2.49
	Total	389129	366016	23934	6.15	Total	358167	311371	6149	1.72	Total	394137	350709	6184	1.57
Total	Boys	535898	499677	64414	12.02	Boys	548362	477935	48838	8.91	Boys	641334	569286	49710	7.75
	Girls	551972	508497	57899	10.49	Girls	560321	483470	44793	7.99	Girls	658950	584077	47059	7.14
	Total	1087870	1008174	122313	11.24	Total	1108683	961405	93631	8.45	Total	1300284	1153363	96769	7.44

Division	2017					2018					2019				
	Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5	
				Number	%				Number	%				Number	%
Science	Boys	235986		47744	20.23	Boys	276074	254584	49880	18.07	Boys	294550	276958	45169	15.33
	Girls	186169		44294	23.79	Girls	227432	214018	47900	21.06	Girls	246773	235757	45864	18.59
	Total	422155	394072	92038	21.80	Total	503506	468602	97780	19.42	Total	541323	512715	91033	16.82
Humanities	Boys	237316		179	0.08	Boys	285900	185955	238	0.08	Boys	307700	219210	232	0.08
	Girls	367183		924	0.25	Girls	433776	310591	1081	0.25	Girls	463319	353782	1204	0.26
	Total	604499	443573	1103	0.18	Total	719676	496546	1319	0.18	Total	771019	572992	1436	0.19
Business studies	Boys	228335		1405	0.62	Boys	230123	180452	1096	0.48	Boys	218730	177094	564	0.26
	Girls	167390		3418	2.04	Girls	171118	144205	2650	1.55	Girls	163580	140356	1523	0.93
	Total	395725	317423	4823	1.22	Total	401241	324657	3746	0.93	Total	382310	317450	2087	0.55
Total	Boys	701637		49328	7.03	Boys	792097	620991	51214	6.47	Boys	820980	673262	45965	5.60
	Girls	720742		48636	6.75	Girls	832326	668814	51631	6.20	Girls	873672	729895	48591	5.56
	Total	1422379	1155068	97964	6.89	Total	1624423	1289805	102845	6.33	Total	1694652	1403157	94556	5.58

Division	2020					2021				
	Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Examinee		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5	
				Number	%				Number	%
Science	Boys	271445	255505	57527	21.19	Boys	268158	256323	67272	25.09
	Girls	232987	221387	59004	25.33	Girls	237086	228853	80425	33.92
	Total	504432	476892	116531	23.10	Total	505244	485176	147697	29.23
Humanities	Boys	322991	237910	556	0.17	Boys	396612	365222	1227	0.31
	Girls	464579	363687	2194	0.47	Girls	524510	493632	5387	1.03
	Total	787570	601597	2750	0.35	Total	921122	858854	6614	0.72
Business studies	Boys	195899	162206	1102	0.56	Boys	215729	199542	2426	1.12
	Girls	143407	125523	2748	1.92	Girls	150217	142639	5888	3.92
	Total	339306	287729	3850	1.13	Total	365946	342181	8314	2.27
Total	Boys	790335	655621	59185	7.49	Boys	880499	821087	70925	8.06
	Girls	840973	710597	63946	7.60	Girls	911813	865124	91700	10.06
	Total	1631308	1366218	123131	7.55	Total	1792312	1686211	162625	9.07

Table10.19: Result of Dakhil Graduate with Grade Point by Gender 2004-2021

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2004	Boy	1111	9676	12295	14328	25761	6434
	Girl	177	2508	4766	7157	16190	5130
	Total	1288	12184	17061	21485	41951	11564
2005	Boy	1423	9746	11241	13098	20550	4436
	Girl	218	2908	5239	7780	16547	4120
	Total	1641	12654	16480	20878	37097	8556
2006	Boy	4902	20188	14519	13371	17113	3036
	Girl	1184	9576	9774	10508	15588	3049
	Total	6086	29764	24293	23879	32701	6085
2007	Boy	5381	21260	13880	11436	11947	1471
	Girl	1508	10783	9126	9598	12351	1745
	Total	6889	32043	23006	21034	24298	3216
2008	Boy	8003	29274	17178	14337	12984	1353
	Girl	2523	17258	14427	13605	15345	1899
	Total	10526	46532	31605	27942	28329	3252
2009	Boy	12002	33878	18326	13670	10156	786
	Girl	4307	21933	16195	14178	12855	1158
	Total	16309	55811	34521	27848	23011	1944
2010	Boy	14610	39614	20363	14356	9660	591
	Girl	6145	28775	19682	15699	12050	886
	Total	20755	68389	40045	30055	21710	1477
2011	Boy	9010	47026	24106	12656	10000	514
	Girl	3746	34027	23023	17057	12179	755
	Total	12756	81053	47129	33313	22179	1269
2012	Boy	9986	55639	31452	21648	13470	442
	Girl	3450	39514	29488	21590	14308	585
	Total	13436	95153	60940	43238	27778	1027
2013	Boy	6726	45407	23890	15499	10353	450
	Girl	2947	39445	24354	16517	11075	536
	Total	9673	84852	48244	32016	21428	986
2014	Boy	9263	55131	24801	13807	7594	340
	Girl	4750	51365	23610	12984	7259	299
	Total	14013	106496	48411	26791	14853	639
2015	Boy	7298	54437	33217	17513	8225	234
	Girl	4040	48767	30928	16772	8018	217
	Total	11338	103204	64145	34285	16243	451
2016	Boy	3748	40582	33122	21996	12412	372
	Girl	2147	41100	31903	19480	10164	288
	Total	5895	81682	65025	41476	22576	660
2017	Boy	1806	28913	34204	24195	10547	223
	Girl	804	28471	33033	21501	9149	205
	Total	2610	57384	67237	45696	19696	428
2018	Boy	1988	28698	34290	25495	10825	140
	Girl	1383	33252	35650	23068	8512	81
	Total	3371	61950	69940	48563	19337	221
2019	Boys	3573	34398	37759	32352	16480	66
	Girls	2714	43439	41961	29308	12584	76
	Total	6287	77837	79720	61660	29064	142
2020	Boy	3932	30801	30884	26288	15954	210
	Girl	3584	41876	36119	25656	12963	143
	Total	7516	72677	67003	51944	28917	353
2021	Boy	6107	40363	34328	29194	23067	849
	Girl	8206	55731	34964	24084	15345	484
	Total	14313	96094	69292	53278	38412	1333

Table10.20: Result of SSC (Vocational) Graduate with Grade Point by Gender 2004-2021

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2004	Boy	1	106	1419	4915	3276	1621
	Girl	0	27	578	970	651	512
	Total	1	133	1997	5885	3927	2133
2005	Boy	3	247	2172	8988	1631	3
	Girl	1	98	960	3807	490	3
	Total	4	345	3132	12795	2121	6
2006	Boy	12	5393	7855	5481	1782	7
	Girl	8	2650	3627	2260	571	0
	Total	20	8043	11482	7741	2353	7
2007	Boy	13	6726	9726	5233	1382	4
	Girl	12	3234	4112	2041	531	0
	Total	25	9960	13838	7274	1913	4
2008	Boy	33	10463	15209	8201	1975	7
	Girl	24	5191	6873	3152	669	4
	Total	57	15654	22082	11353	2344	11
2009	Boy	42	12687	15350	7037	1501	1
	Girl	22	6397	6841	2867	471	0
	Total	64	19084	22191	9904	1972	1
2010	Boy	59	19813	17579	6998	1261	1
	Girl	13	8486	7160	2688	443	0
	Total	72	28299	24739	9686	1704	1
2011	Boy	850	32424	12244	1904	598	201
	Girl	355	13563	4409	666	219	88
	Total	1205	45987	16653	2570	817	289
2012	Boy	2358	43276	6846	657	34	1
	Girl	1166	16891	2160	160	17	0
	Total	3524	60167	9006	817	51	1
2013	Boy	2780	43299	4460	637	53	0
	Girl	1392	17593	1178	285	11	0
	Total	4172	60892	5638	922	64	0
2014	Boy	3874	51865	4902	674	33	0
	Girl	2076	19428	1017	77	8	0
	Total	5950	71293	5919	751	41	0
2015	Boy	4234	55856	5877	885	53	0
	Girl	2698	20628	1189	118	9	0
	Total	6932	76484	7066	1003	62	0
2016	Boy	4269	48669	6052	1206	83	0
	Girl	2828	17500	1215	101	5	0
	Total	7097	66169	7267	1307	88	0
2017	Boy	2354	51618	6338	1082	90	31
	Girl	1833	19007	1102	130	13	5
	Total	4187	70625	7440	1212	103	36
2018	Boy	2499	52130	6071	1010	108	0
	Girl	1914	18076	1019	83	7	0
	Total	4413	70206	7090	1093	115	0
2019	Boy	2572	58332	6758	1296	93	0
	Girl	2179	18938	1016	106	8	0
	Total	4751	77270	7774	1402	101	0
2020	Boy	2637	59966	6394	1117	88	0
	Girl	2248	22386	950	103	6	0
	Total	4885	82352	7344	1220	94	0
2021	Boy	2730	89775	9290	1716	122	0
	Girl	2457	30123	1236	157	7	0
	Total	5187	119898	10526	1873	129	0

Table10.21: Result of HSC Graduate with Grade Point by Gender 2004-2021

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2004	Boy	1848	15820	18209	27046	59481	12933
	Girl	1188	11286	12920	18571	40412	11078
	Total	3036	27106	31129	45617	99893	24011
2005	Boy	3426	21341	22674	29318	55262	11272
	Girl	2083	15369	16585	20635	37711	9860
	Total	5509	36710	39259	49953	92973	21132
2006	Boy	5621	31173	27790	31250	44848	7727
	Girl	3829	24440	22578	24445	33088	6569
	Total	9450	55613	50368	55695	77936	14296
2007	Boy	5717	32880	30587	33833	44675	6393
	Girl	4488	26272	25851	28069	33635	5123
	Total	10205	59152	56438	61902	78310	11516
2008	Boy	11071	44094	38381	41073	56016	8357
	Girl	8037	37566	35066	37261	47160	7300
	Total	19108	81660	73447	78334	103176	15657
2009	Boy	10532	41723	35261	37460	50608	8291
	Girl	7690	37328	32666	33779	42023	7124
	Total	18222	79051	67927	71239	92631	15415
2010	Boy	14364	51804	42481	44182	55723	8636
	Girl	11148	49391	42311	41966	47908	7073
	Total	25512	101195	84792	86148	103631	15709
2011	Boy	18113	57776	46635	46479	56942	8377
	Girl	16272	57745	44246	42940	48188	6541
	Total	34385	115521	90881	89419	105130	14918
2012	Boy	27187	72013	55609	55785	69919	10350
	Girl	24691	74650	57219	54448	61511	8175
	Total	51878	146663	112828	110233	131430	18525
2013	Boy	25123	75201	55083	55857	72075	10476
	Girl	22407	69866	57425	56635	65827	8277
	Total	47530	145067	112508	112492	137902	18753
2014	Boy	31306	80357	65257	67220	89214	12628
	Girl	26483	86541	68282	67831	86052	11519
	Total	57789	166898	133539	135051	175266	24147
2015	Boy	19063	63413	54629	61668	78855	9665
	Girl	15658	70610	59280	62365	72896	8985
	Total	34721	134023	113909	124033	151751	18650
2016	Boy	27197	79493	73229	84014	96884	7899
	Girl	21753	78190	77788	85045	90739	7572
	Total	48950	157683	151017	169059	187623	15471
2017	Boy	18084	67031	66614	80083	84674	5221
	Girl	15158	68131	74130	83007	77917	4892
	Total	33242	135162	140744	163090	162591	10113
2018	Boy	13784	54850	63845	89645	102200	6088
	Girl	11778	61501	79543	103169	99924	5631
	Total	25562	116351	143388	192814	202124	11719
2019	Boy	21767	74403	74233	97812	115792	6770
	Girl	20040	88131	93544	107757	103404	5496

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
	Total	41807	162534	167777	205569	219196	12266
2020	Boy	74703	167869	121469	102879	94394	4591
	Girl	78911	196057	131679	97297	71708	3772
	Total	153614	363926	253148	200176	166102	8363
2021	Boy	80119	206587	126097	73447	33466	997
	Girl	98403	244919	119186	58038	24184	799
	Total	178522	451506	245283	131485	57650	1796

Table 10.22: Result of HSC Graduate with Grade Point Average (GPA) 5, 2014-2021

Division	2014					2015					2016				
	Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5	
				Number	%				Number	%				Number	%
Science & Home Economics	Boys	93968	77233	20562	21.88	Boys	90998	69471	15846	17.41	Boys	113412	92875	23995	21.16
	Girls	61787	51934	13445	21.76	Girls	60261	47993	10710	17.77	Girls	77439	65601	17473	22.56
	Total	155755	129167	34007	21.83	Total	151259	117464	26556	17.56	Total	190851	158476	41468	21.73
Humanities/Is. Studies/ Music	Boys	189840	126410	2820	1.49	Boys	188971	103883	752	0.40	Boys	223825	145887	972	0.43
	Girls	271422	195360	5018	1.85	Girls	255917	154112	1691	0.66	Girls	289035	199649	1779	0.62
	Total	461262	321770	7838	1.70	Total	444888	257995	2443	0.55	Total	512860	345536	2751	0.54
Business studies	Boys	178665	142339	7924	4.44	Boys	165606	113939	2465	1.49	Boys	180957	129954	2230	1.23
	Girls	118921	99414	8020	6.74	Girls	114723	87689	3257	2.84	Girls	122385	95837	2501	2.04
	Total	297586	241753	15944	5.36	Total	280329	201628	5722	2.04	Total	303342	225791	4731	1.56
Total	Boys	462473	345982	31306	6.77	Boys	445575	287293	19063	4.28	Boys	518194	368716	27197	5.25
	Girls	452130	346708	26483	5.86	Girls	430901	289794	15658	3.63	Girls	488859	361087	21753	4.45
	Total	914603	692690	57789	6.32	Total	876476	577087	34721	3.96	Total	1007053	729803	48950	4.86

Division	2017					2018					2019				
	Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5	
				Number	%				Number	%				Number	%
Science & Home Economics	Boys	124519	102031			Boys	134548	104517	12007	8.92	Boys	145486	122301	18597	12.78
	Girls	89833	76189			Girls	104355	84561	9164	8.78	Girls	117466	102711	14595	12.42
	Total	214352	178220			Total	238903	189078	21171	8.86	Total	262952	225012	33192	12.62
Humanities/Is. Studies/ Music	Boys	215160	116479			Boys	249891	125338	685	0.27	Boys	266652	160382	1535	0.58
	Girls	272069	166814			Girls	314340	193206	1269	0.40	Girls	331642	229039	3090	0.93
	Total	487229	283293			Total	564231	318544	1954	0.35	Total	598294	389421	4625	0.77
Business studies	Boys	156301	103197			Boys	157334	100557	1092	0.69	Boys	154954	108094	1635	1.06
	Girls	107056	80232			Girls	111560	83779	1345	1.21	Girls	109926	86622	2355	2.14
	Total	263357	183429			Total	268894	184336	2443	0.91	Total	264880	194716	3990	1.51
Total	Boys	495980	321707	18084	3.65	Boys	541773	330412	13784	2.54	Boys	567092	390777	21767	3.84
	Girls	468958	323235	15158	3.23	Girls	530255	361546	11778	2.22	Girls	559034	418372	20040	3.58
	Total	964938	644942	33242	3.44	Total	1072028	691958	25562	2.38	Total	1126126	809149	41807	3.71

Division	2020					2021				
	Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5		Number of total Appeared		Total Passed	Examinee of obtain GPA 5	
				Number	%				Number	%
Science	Boys	146885	146885	64203	43.71	Boys	135872	127035	61702	45.41
	Girls	121359	121359	59417	48.96	Girls	115196	109359	58528	50.81
	Total	268244	268244	123620	46.08	Total	251068	236394	120230	47.89
Humanities	Boys	275621	275621	6545	2.37	Boys	286030	274419	11784	4.12
	Girls	352021	352021	13119	3.73	Girls	356284	348212	29589	8.30
	Total	627642	627642	19664	3.13	Total	642314	622631	41373	6.44
Business studies	Boys	143399	143399	3955	2.76	Boys	129479	119259	6633	5.12
	Girls	106044	106044	6375	6.01	Girls	92844	87958	10286	11.08
	Total	249443	249443	10330	4.14	Total	222323	207217	16919	7.61
Total	Boys	565905	565905	74703	13.20	Boys	551381	520713	80119	14.53
	Girls	579424	579424	78911	13.62	Girls	564324	545529	98403	17.44
	Total	1145329	1145329	153614	13.41	Total	1115705	1066242	178522	16.00

Table10.23: Result of Alim Graduate with Grade Point by Gender 2004-2021

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2004	Boy	11	598	1638	2961	4782	3877
	Girl	0	54	191	557	2396	1403
	Total	11	652	1829	3518	11178	5280
2005	Boy	19	1023	2569	4446	10396	4005
	Girl	4	122	492	1106	3880	1961
	Total	23	1145	3061	5552	14276	5966
2006	Boy	368	3542	4739	6394	11913	3477
	Girl	44	778	1535	2538	5149	1743
	Total	412	4320	6274	8932	17062	5220
2007	Boy	790	4709	5052	5650	8254	2052
	Girl	140	1356	2053	2667	4487	1153
	Total	930	6065	7105	8317	12741	3205
2008	Boy	2333	8383	6819	6228	7400	1573
	Girl	553	3554	3873	3935	5102	1129
	Total	2886	11937	10692	10163	12502	2702
2009	Boy	1545	7585	6699	6439	7590	1086
	Girl	349	3273	4072	4451	5681	856
	Total	1894	10858	10771	10890	13271	1942
2010	Boy	2302	9138	8034	7595	9088	1506
	Girl	655	4462	5710	6155	7951	1268
	Total	2957	13600	13744	13750	17039	2774
2011	Boy	2991	10716	8515	7448	8765	1481
	Girl	1285	6219	6513	5816	7289	1048
	Total	4276	16935	15028	13264	16054	2529
2012	Boy	4941	13710	9527	7532	7673	1285
	Girl	2132	9329	7709	6229	6346	903

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
	Total	7073	23039	17236	13761	14019	2188
2013	Boy	4212	14464	11376	8464	7111	986
	Girl	1797	9610	8929	6594	5858	621
	Total	6009	24074	20305	15058	12969	1607
2014	Boy	4212	18019	14712	11588	9795	1036
	Girl	1813	11356	11066	8350	6997	637
	Total	6025	29375	25778	19938	16792	1673
2015	Boy	978	12066	11595	9380	7599	878
	Girl	457	9068	9490	7397	5126	427
	Total	1435	21134	21085	16777	12725	1305
2016	Boy	1767	13600	13185	9767	6945	423
	Girl	647	9805	10802	7401	4475	203
	Total	2414	23405	23987	17168	11420	626
2017	Boy	1316	10834	11784	10881	8451	346
	Girl	499	7122	9164	8193	5772	199
	Total	1815	17956	20948	19074	14223	545
2018	Boy	864	8036	10259	11358	11761	629
	Girl	380	6261	9578	9390	8083	333
	Total	1244	14297	19837	20748	19844	962
2019	Boy	1486	10638	10854	9375	9203	681
	Girl	757	9567	10323	7438	5670	289
	Total	2243	20205	21177	16813	14873	970
2020	Boy	2318	17330	14547	8548	5200	303
	Girl	1730	16466	12456	6227	3054	123
	Total	4048	33796	27003	14775	8254	426
2021	Boy	2786	19444	16481	11355	5277	86
	Girl	2086	20415	14322	7048	2432	36
	Total	4872	39859	30803	18403	7709	122

Table10.24: Result of HSC(BM) Graduate with Grade Point by Gender 2003-2021

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
2003	Total	0	1238	3298	2498	635	2
2004	Boy	0	1596	4202	2959	759	7
	Girl	0	738	1544	947	207	0
	Total	0	2334	5746	3906	966	0
2005	Boy	2	2847	5088	2849	568	3
	Girl	0	1428	2126	906	151	1
	Total	2	4275	7214	3755	719	4
2006	Total	2	10656	13073	5019	769	1
2007	Boy	3	9565	9335	3106	417	0
	Girl	2	5463	4508	1333	131	0
	Total	5	15028	13843	4439	548	0
2008	Boy	22	14845	10007	2678	421	1
	Girl	29	9487	5382	1286	148	0
	Total	51	24332	15389	3964	569	1
2009	Boy	11	19748	9579	1280	151	0
	Girl	9	11874	4991	577	58	0
	Total	20	31622	14570	1857	209	0
2010	Boy	103	17159	14206	2041	183	1
	Girl	99	10391	7358	908	69	0
	Total	202	27550	21564	2949	252	1
2011	Boy	387	17785	13485	2203	238	1
	Girl	341	10867	6460	816	79	0
	Total	728	28652	19945	3019	317	1
2012	Boy	1040	32996	12170	2079	226	0
	Girl	1171	18941	3928	508	47	0

Year	Gender	GPA 5 A+	5<GPA≥4 A	4<GPA≥3.5 A-	3.5<GPA≥3 B	3<GPA≥2 C	2<GPA≥1 D
	Total	2211	51937	16098	2587	273	0
2013	Boy	2303	35282	12893	2575	418	0
	Girl	2355	29742	4413	548	88	0
	Total	4658	65024	17306	3123	506	0
2014	Boy	3035	40552	12540	2492	392	0
	Girl	3358	21882	4053	550	70	1
	Total	6393	62434	16593	3042	462	1
2015	Boy	3066	40868	11018	1939	269	0
	Girl	3364	20255	2882	421	43	0
	Total	6430	61123	13900	2360	312	0
2016	Boy	3234	43211	11818	1544	212	0
	Girl	3353	19443	3272	344	38	0
	Total	6587	62654	15090	1888	250	0
2017	Boy	1003	41467	10775	1187	147	1
	Girl	1666	18641	3811	190	16	0
	Total	2669	60108	14586	1377	163	1
2018	Boy	933	40916	13280	4612	1182	0
	Girl	1523	19706	5934	980	23	0
	Total	2456	60622	19214	5592	1205	0
2019	Boy	1323	43614	16239	6429	3183	0
	Girl	1913	21347	6954	1083	630	0
	Total	3236	64961	23193	7512	3813	0
2020	Boy	1448	68890	19414	2498	482	2
	Girl	2697	33128	4579	514	94	0
	Total	4145	102018	23993	3012	576	2
2021	Boy	3858	90088	2903	495	94	0
	Girl	1917	38491	718	126	18	0
	Total	5775	128579	3621	621	112	0

Table 10.25: Output Statistics of Degree (Pass), Degree (Hons), Masters and Equivalent Examinations Conducted by Public Universities (2013-2020)

Degree	2013			2014			2016			2017			2018			2019			2020		
	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%
Pass Course																					
BA(pass)	64314	47907	74.5	75893	55032	73	88907	64382	72	65716	43599	66	127869	85811	67	117390	78642	67	209541	160483	77
B.B.S(pass)/B.Com	80458	60360	75	38620	28079	73	38589	28593	74	91344	61153	67	71072	46678	66	49209	29023	59	48350	29186	60
B.SS(pass)	44847	34153	76	64331	48846	76	75430	56759	75	48847	33179	68	155081	99007	64	131241	77647	59	131708	78825	60
B.Sc(pass)	5062	3881	77	3241	2469	76	3510	2627	75	5517	4092	74	7010	5073	72	4976	2402	48	4998	2635	53
LLB(pass)	4637	3955	85.5	5098	4476	88	0	0	0	0	0	0	59579	55721	94	9517	8332	88	8792	7853	89
B.Sc(Pass) Home Economics	0	0	0	89	89	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1271	1034	81	2351	2206	94
B.Ed	10408	8611	83	11209	9549	85	5645	5190	92	5092	4050	80	5034	4278	85	12121	10649	88	12595	10689	85
B.FA	41	41	100	17	17	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	32	100	0	0	20
Special Education (Handicap)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	111	56	20	13	65
Total	209767	158908	76	198498	148557	75	212081	157551	74.29	216516	146073	67	425650	296667	70	236031	139347	59	418351	291890	70
Degree (Hon's)																					
BA(Hon's)	35114	33041	94	34869	32828	94	43238	35694	82.55	42815	36103	84	42623	31578	75	60569	42366	70	11957	11127	93
B.SS(Hon's)	30510	29562	97	30421	29604	97	38301	32839	85.74	36471	32331	89	42438	33430	79	56758	44344	78	3865	3705	96
B.S/B.Sc(Hon's)	19479	17983	92.5	17526	16081	92	21471	17598	81.96	23482	20037	85	27475	22663	82	36603	28964	79	6922	6336	92
B.Sc(Pharmacy)	93	92	99	239	229	96	277	273	98.56	338	318	94	1023	1014	99	532	418	79	438	361	82
B.Sc(Home Economics)	590	590	100	586	551	94	935	921	98.50	915	906	99	962	934	97	2142	2043	95	446	439	98
B.Com(Hon's)/B BA	35018	33609	96	37148	35626	96	41891	36125	86.24	40210	34642	86	46593	38623	83	63715	46198	73	6849	6014	88
B.Ed(Hon's)	123	123	100	97	96	99	6414	5648	88.06	294	294	100	531	530	99	360	246	68	240	210	88
LLB(Hon's)	461	460	99.8	563	537	95	489	484	98.98	707	645	91	359	318	89	4609	3665	80	314	284	90
B.FA(Hon's)	148	147	99.5	295	285	97	230	223	96.96	250	242	97	259	248	96	643	643	100	545	505	93
BURP	52	51	98	63	63	100	133	131	98.50	135	134	99	730	728	99	5041	4211	84	36	35	97
Total	121588	115658	95	121807	115900	95	153379	129936	84.72	145617	125652	86	162993	130066	80	231209	173337	75	31612	29016	92

Degree	2013			2014			2016			2017			2018			2019			2020		
	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%
Technical																					
B.Sc/ Hon's(Eng. Leather, Garment, Ceramic, Military, Agriculture and equivalent.)	7715	6350	82.5	8589	7093	83	10473	7840	74.86	8769	7659	87	6086	5579	91	7445	6605	89	5045	4204	83
B.Sc (Medical & equivalent) Homeo/Unani	1206	1029	85	2121	1128	53	1055	955	90.52	3341	2430	73	463	451	97	2395	2154	90	342	333	97
MBBS	5515	3486	63	5796	3802	66	7206	4744	65.83	8447	5533	66	2501	1670	66	6475	3832	59	1965	1379	70
BDS	686	467	68	881	569	65	976	525	53.79	2046	1324	65	160	110	69	1183	776	66	18	8	44
Total	15132	11332	75	17387	12592	72	19710	14064	71.35	22603	16946	75	9210	7810	84	17499	13367	76	7370	5924	80
Masters																					
MA	36933	34578	94	41792	39059	93	56311	53401	94.83	38376	33283	87	85114	73441	86	64398	56090	87	26475	25685	97
MSS	35821	34000	95	44280	41585	94	77082	71185	92.35	55331	41185	74	63406	44061	69	54082	40693	75	5148	4822	93
MSc/M.S	17744	16263	92	18487	16636	90	22738	20693	91.01	15671	12964	83	18446	14855	81	23057	18121	79	3164	3098	97
MSc (Pharmacy)	402	394	98	185	182	98	145	138	95.17	610	583	96	414	394	95	223	182	82	2006	1839	92
MSc (Home Economics)	708	699	99	875	855	98	770	745	96.75	733	726	99	660	655	99	670	661	99	281	258	92
Mcom/MBA	35968	34158	95	38944	37139	95	56161	53441	95.16	39061	31990	82	45011	34496	77	41552	33319	80	3199	2742	86
M.ED	446	308	69	1095	841	77	2535	1953	77.04	1952	1560	80	176	164	93	2910	2036	70	2716	1951	72
MFA	346	341	99	148	146	99	123	121	98.37	153	150	98	166	162	98	657	405	62	152	145	95
LLM	600	588	98	601	590	98	429	359	83.68	996	946	95	272	245	90	1294	1205	93	329	298	91
MPS	124	123	99	27	23	85	36	36	100	76	66	87	157	65	42	429	426	99	158	158	100
MPA							130	118	90.77	198	190	96	86	81	95	163	151	92	537	497	93
Total	129092	121452	94	146434	137056	94	216460	202190	93.41	153157	123643	81	213908	168619	79	189435	153290	80	44165	41493	94
Masters (Technical)																					
MSc(Eng.)	626	602	96	649	581	90	701	600	85.59	698	637	91	352	337	96	293	282	96	197	189	96
MSc(Ag.)	1288	1266	98.5	1143	1110	97	1636	1627	99.45	1871	1813	97	1286	1283	99	1934	1914	99	1059	1049	99

Degree	2013			2014			2016			2017			2018			2019			2020		
	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%	Appeared	Pass	%
MIT	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MURP	1	1	100	14	14	100	37	36	97.30	39	39	100	5	5	100	6	6	100	0	0	0
MSc (Home. & Unani)	57	57	100	0	0	0	0	0	0.00	39	36	92	0	0	0	271	138	51	160	60	38
MDS (Medical)	7	7	100	0	0	0	41	39	95.12	69	61	88	0	0	0	32	31	97	0	0	0
Total	1979	1933	98	1806	1705	94	2415	2302	95.32	2716	2586	95	1643	1625	99	2536	2371	93	1416	1298	92
MS/MPhil/PhD																					
MS/MPH/FCPS/MD	1417	990	69.9	911	442	49	409	320	78.24	892	566	63	760	489	64	1111	729	211	1350	886	219
MPhil	229	229	100	276	274	99	229	229	100	222	222	100	226	226	100	220	220	100	146	146	100
MPhil(Medical)	116	101	87	212	156	74	200	170	85.00	244	211	86	6	6	100	185	167	90	430	230	53
PhD	370	370	100	494	488	99	474	474	100	441	441	100	407	400	98	233	233	100	890	641	72
Total	2132	1690	79	1893	1360	72	1312	1193	90.93	1799	1440	80	1399	1121	80	1749	1349	77	2816	1903	68
Certificate/Diploma																			88	88	100
Diploma/Diploma(medical)	1729	950	55	1824	1220	67	1298	930	71.65	13042	7980	61	4375	3094	71	4135	3271	79	802	556	159
Post Graduate Diploma	193	118	61	153	83	54	62	48	77.42	194	109	56	107	91	85	1814	696	38	1553	706	45
Certificate	1183	863	73	1366	1109	81	358	301	84.08	109287	77697	71	139890	91055	65	123391	61823	50	36575	20828	57
Total	3105	1931	62	3343	2412	72	1718	1279	74.45	122523	85786	70	144372	94240	65	129340	65790	51	39018	22178	57
Grant Total	482795	412904	86	491168	419582	85	607075	508515	83.76	664931	502126	76	959175	700148	73	807799	548851	68	544748	393702	72

Source: UGC Report 2020

Chapter- Eleven

English Medium School

Chapter- Eleven

English Medium School

Table- 11.1: Number of Schools by Type of Enrolment 2021

Type of School	Total School	Only for Boys	Only for Girls	Co-Education (Together)	Co- Education (Separate)
O level School	30	--	--	28	2
A level School	90	--	--	72	18
Junior School	17	--	--	14	3
Total	137	0	0	114	23
%	100	0	0	83.21	16.79

Table- 11.2: Number of Schools by Affiliation Status 2021

Type of School	Number of Schools			
	Total	Affiliated	Registration	None
O level School	30	--	24	6
A level School	90	10	75	5
Junior School	17	3	12	2
Total	137	13	111	13
%	100	9.49	81.02	9.49

Table- 11.3: Number of Schools by Area 2021

Type of School	Total	Rural	District Sadar Poura	Upazila	Upazila Sadar	Metropolitan	City Corporation	Other Poura Area
				Sadar Poura	Not Poura			
O level School	30	--	--	--	--	--	30	--
A level School	90	--	1	--	--	--	89	--
Junior School	17	--		--	--	--	17	--
Total	137	0	1	--	0	0	136	0
%	100	0	0.73	0	0	0	99.27	0

Table- 11.4: Number of Schools by Division 2021

Type of school	Barishal	Chattogram	Dhaka	Khulna	Rajshahi	Sylhet	Rangpur	Total
O level School	--	--	30	--	--	--	--	30
A level School	--	9	74	--	--	7	--	90
Junior School	--	--	17	--	--	--	--	17
Total	0	9	121	0	0	7	0	137

Table- 11.5: Number of Institution, Enrolment, Teacher, Teacher Student Ratio (TSR), Student per Institution (SPI) and Teacher per Institution (TPI) 2021

Type of School	No. of School	Enrolment			Teacher			TSR	SPI	TPI
		Total	Girl	% Girl	Total	Female	% Female			
O level School	30	7406	3238	43.72	848	639	75.35	1:9	247	28
A level School	90	58617	25759	43.94	5308	3785	71.31	1:11	651	59
Junior School	17	2802	1093	39.01	297	247	83.16	1:9	164	17
Total	137	68825	30090	43.72	6453	4671	72.38	1:11	502	47

Table- 11.6: Enrolment by Gender 2021

Type of School	Institution	Enrolment		% Girl
		Total	Girl	
O level School	30	7406	3238	43.72
A level School	90	58617	25759	43.94
Junior School	17	2802	1093	39.01
Total	137	68825	30090	43.72

Table- 11.7: Number of Teacher by Gender 2021

Type of School	Institution	Teacher		% Female
		Total	Female	
O level School	30	848	639	75.35
A level School	90	5308	3785	71.31
Junior School	17	297	247	83.16
Total	137	6453	4671	72.38

Table-11.8 : Number of Teacher by Designation 2021

Designation	Total Teacher	Female Teacher	Foreign Teacher (Total)	Foreign Teacher (Female)
Principal	130	70	7	4
Vice Principal	103	69	3	1
Teacher in charge	167	135	5	3
Assistant Vice Principal	15	11	0	0
Lead Teacher	782	570	3	2
Coordinator	218	166	1	1
Course coordinator	62	43	0	0
Assistant CRS coordinator	30	25	0	0
Assistant coordinator	40	26	0	0
Supervisor	61	37	0	0

Designation	Total Teacher	Female Teacher	Foreign Teacher (Total)	Foreign Teacher (Female)
Course Supervisor	10	7	0	0
Assistant Supervisor	10	6	0	0
Assistant Teacher	2189	1654	16	5
Teacher	2163	1604	38	21
Physical Teacher	162	70	0	0
Drawing Teacher	175	106	0	0
Music Teacher	136	72	2	0
Total	6453	4671	75	37

Table- 11.9: Number of Officer and Staff by Designation 2021

Designation	Total	Female	% of female	Foreign (Female)
Chairman	137	39	0	1
Assistant Librarian	23	5	0	0
Administrative Officer	398	158	0	2
Legal Officer	17	3	0	0
Medical Officer	29	14	0	0
Accounts Officer	209	59	0	0
Librarian	103	59	0	3
Secretary manager	68	0	0	0
Computer Operator	213	75	0	1
Total	1197	412	0	7

Table- 11.10: Enrolment by Division 2021

Type of School	Barishal	Chattogram	Dhaka	Khulna	Rajshahi	Sylhet	Rangpur	Total
O level School	--	-	7406	--	--	--	--	7406
A level School	--	3793	51750	--	--	3074	--	58617
Junior School	--	-	2802	--	--	-	--	2802
Total	0	3793	61958	0	0	3074	0	68825
%	0	5.51	90.02	0	0	4.47	0	100

Table- 11.11: Number of Teacher by Division 2021

Type of School	Barishal	Chattogram	Dhaka	Khulna	Rajshahi	Sylhet	Rangpur	Total
O level School	--	--	848	--	--	--	--	848
A level School	--	391	4702	--	--	215	--	5308
Junior School	--	--	297	--	--	--	--	297
Total	0	391	5847	0	0	215	0	6453
%	0	6.06	90.61	0	0	3.33	0	100

Table- 11.12: Number of School having Different Utilities 2021

Types of School	Total	Play ground	Electricity	Multimedia	Internet	Solar panel	Computer	Transport
O level School	30	4	30	9	28	6	21	5
A level School	90	30	90	39	84	19	69	27
Junior School	17	4	17	3	14	1	10	1
Total	137	38	137	51	126	26	100	33
%	100	27.74	100	37.23	91.97	18.98	72.99	24.09

Table- 11.13: Enrolment by Level, Grade and Gender 2021

Grade	O Level School		A Level School		Junior School		Total	Girl
	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl		
a) Pre primary	1466	688	13160	5734	937	447	15563	6869
a) Total (Pre Primary)							15563	6869
Grade 1	718	315	4510	1975	212	98	5440	2388
Grade 2	686	301	4712	2102	178	80	5576	2483
Grade 3	642	278	4278	1905	298	94	5218	2277
Grade 4	628	273	4342	1945	267	82	5237	2300
Grade 5	670	297	4275	1857	250	80	5195	2234
b) Total (Primary)	3344	1464	22117	9784	1205	434	26666	11682
Grade 6	598	256	4350	1912	245	86	5193	2254
Grade 7	552	235	4198	1876	210	58	4960	2169
Grade 8	460	189	3908	1765	178	60	4546	2014
Grade 9	416	176	3405	1485	14	5	3835	1666
Grade 10	312	128	2812	1171	13	3	3137	1302
Grade 11	157	60	2486	1078	--	--	2643	1138
Grade 12	101	42	2181	954	--	--	2282	996
c) Total (Grade 6 to 12)	2596	1086	23340	10241	660	212	26596	11539
Grand total (a+b+c)	7406	3238	58617	25759	2802	1093	68825	30090

N.B. Play, Nursery, KG-1 and KG-2 are considered as Pre-Primary

Table- 11.14: Number of Student and Teacher by Institutions 2021

SL No	District	Thana	TEIIN	Name of the Institution	Level	Course Curriculum	Enrolment		Teacher	
							Total	Girl	Total	Female
1	Chattogram	Bayejid Bostami	900303	TECHNO CIDER INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	387	155	70	35
2		Khulshi	900632	WILLIAM CAREY ACADEMY	A level School	Others	192	118	1	14
3		Kotwali	900087	CHITTAGONG GRAMMAR SCHOOL	A level School	C.I.A	1237	531	170	128
4			900304	LITTLE JEWELS SCHOOL	A level School	Edexcel	218	86	21	12
5			900595	PRESIDENCY INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	978	437	50	19
6			900076	EUROPEAN GRAMMAR SCHOOL	A level School	Edexcel	231	96	28	22
7			903419	THE DUX SCHOOL (AN ENGLISH MEDIUM SCHOOL)	A level School	C.I.A	198	106	12	5
8		Panchlaish	900637	SUNSHINE GRAMMAR SCHOOL AND COLLEGE	A level School	C.I.A	289	125	9	0

SL No	District	Thana	TEIN	Name of the Institution	Level	Course Curriculum	Enrolment		Teacher	
							Total	Girl	Total	Female
9	Dhaka		900288	MASTERMIND INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	63	22	30	18
10		Badda	900468	INTERNATIONAL SCHOOL BANGLADESH	O level School	C.I.A	98	45	10	10
11			900218	HURDCO INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	1110	478	102	67
12			900243	SOUTH POINT SCHOOL & COLLEGE	O level School	C.I.A	498	209	68	55
13			900161	ONNESHA INTERNATIONAL SCHOOL AND COLLEGE	A level School	C.I.A	29	15	9	7
14			903410	LONDON INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	15	6	12	10
15			900454	THE NEW SCHOOL, DHAKA (NSD)	A level School	Edexcel	223	103	35	22
16		Cantonment	900505	BARIDHARA SCHOLARS' INSTITUTION (BSI)	A level School	Edexcel	968	403	73	48
17		Chak Bazar	900623	THE BENTLY INTERNATIONAL SCHOOL	Junior School	Edexcel	299	152	7	6
18		Darus Salam	900248	METHODIST ENGLISH MEDIUM SCHOOL	A level School	Edexcel	467	187	31	15
19			903426	BRITISH STANDARD SCHOOL	A level School	Edexcel	365	177	50	26
20			900426	ANANDA NIKETON EUROPEAN SCHOOL	O level School	Edexcel	56	13	13	13
21			903408	AL-ARAFAH ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	98	36	20	13
22			900094	MAPLE LEAF INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	4599	2241	144	118
23			903411	WORDBRIDGE SCHOOL	A level School	C.I.A	401	197	43	28
24			900152	MASTERMIND ENGLISH MEDIUM SCHOOL	A level School	C.I.A	4147	1819	234	148
25			900126	MARIE CURIE SCHOOL	A level School	Edexcel	317	105	36	33
26			900277	OXFORD INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	1194	475	84	61
27			900074	BRITISH COLUMBIA SCHOOL	A level School	Edexcel	160	78	16	12
28			900121	LAKEHEAD GRAMMAR SCHOOL	A level School	Edexcel	571	317	103	86
29			900118	DHANMONDI TUTORIAL	A level School	Edexcel	20	0	70	56
30			900073	EUROPEAN STANDARD SCHOOL (ESS)	A level School	C.I.A	1001	429	166	94
31			900079	GREEN GEMS INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	141	64	23	18
32			900417	EXCEL ACADEMY	Junior School	Edexcel	645	271	66	60
33			900412	CARDIFF INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	196	70	24	15
34			900280	SUNNYDALE	A level School	C.I.A			242	202
35			900158	SIDDIQUI'S INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	250	95	36	33
36			900415	SALVATION INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	462	227	20	8
37			900424	SAMAAWAT ISLAMIC SCHOOL	Junior School	Edexcel	136	102	14	14
38		Dhanmondi	900141	PENFIELD SCHOOL	A level School	Edexcel	352	159	27	19
39		Gulshan	900508	DAWN GRAMMAR SCHOOL	A level School	Edexcel			6	4
40			900175	DREXEL INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	132	53	25	19

SL No	District	Thana	TEIN	Name of the Institution	Level	Course Curriculum	Enrolment		Teacher	
							Total	Girl	Total	Female
41			900513	SIR JOHN WILSON SCHOOL	A level School	C.I.A	2028	0	142	134
42			900061	CANADIAN INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Others	144	62	23	16
43			900047	ISLAMIC INTERNATIONAL SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	343	178	42	28
44			900446	INTERNATIONAL ISLAMIC ACADEMY	A level School	C.I.A			11	5
45			900133	SINGAPORE SCHOOL KINDERLAND	O level School	C.I.A	178	70	13	13
46			900135	MANARAT DHAKA INTERNATIONAL COLLEGE	A level School	C.I.A	1489	701	190	124
47			900458	PLAYPEN	A level School	C.I.A	1984	949	114	95
48			900507	CANADIAN TRILLINIUM SCHOOL	A level School	Others	50	18	13	6
49			900514	INGENUITY INT'L SCHOOL & COLLEGE	O level School	C.I.A	90	41	12	11
50			900032	VISION GLOBAL SCHOOL	A level School	Edexcel	144	59	26	15
51			900136	SEA BREEZE INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	135	51	39	16
52			900530	SCHOLASTICA	A level School	C.I.A	4113	2017	322	247
53			900181	GREEN DALE INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	604	300	47	32
54			900456	EBENEZER INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	244	115	37	17
55			900146	GULSHAN INTERNATIONAL SCHOOL	Junior School	Edexcel	46	22	14	11
56			900088	CHITTAGONG GRAMMAR SCHOOL-DHAKA	O level School	C.I.A	649	304	106	85
57			900459	GRACE INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	202	92	38	24
58			900497	SYDNEY INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	113	54	16	13
59		Jatrabari	900445	GOLGOTHA ENGLISH MEDIUM SCHOOL	O level School	C.I.A	280	116	19	17
60		Kafrul	900593	BAF SHAHIN ENGLISH MEDIUM SCHOOL (SEMS)	O level School	C.I.A	1532	633	31	13
61			900444	ADVENTIST INTERNATIONAL MISSION SCHOOL	Junior School	Others	152	60	15	10
62		Khilkhet	903422	STARLIT SCHOOL OF ENGLISH	O level School	C.I.A	694	302	54	54
63		Lalbagh	903401	RIVER DALE ,DHAKESSHARI,DHAKA	Junior School	C.I.A	60	32	11	10
64			900033	NORTH SOUTH INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	51	26	29	16
65			900494	EAST WEST INT'L SCHOOL & COLLEGE	A level School	Edexcel	724	190	36	23
66			900062	HEED INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	686	299	42	28
67			900257	RIVER DALE	O level School	C.I.A	175	81	17	11
68			900475	JUVENILE ENGLISH MEDIUM SCHOOL	A level School	Edexcel	242	105	24	22
69			900082	ISLAMI BANK INTERNATIONAL SCHOOL & COLLEGE	A level School	Edexcel	325	143	14	10
70			900178	ORCHID INTERNATIONAL SCHOOL DHAKA	A level School	C.I.A	111	43	27	13
71			900305	CHERRY BLOSSOMS INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	213	97	23	16
72		Mirpur	900535	NEW LIFE INT'T SCHOOL	Junior School	Edexcel	14	6	9	5

SL No	District	Thana	TEIN	Name of the Institution	Level	Course Curriculum	Enrolment		Teacher	
							Total	Girl	Total	Female
73			900450	MIRPUR INTERNATIONAL TUTORIA	O level School	Edexcel	41	18	37	18
74			903425	EMPYREAN INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	287	146	25	14
75			900511	APPLE TREE INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	C.I.A	545	263	49	40
76			900474	EVER GREEN INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	28	11	20	12
77		Mohammadpur	900425	LYCEUM INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	83	40	7	4
78			900537	NORTHERN INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	101	45	12	9
79			900630	SUMMERFIELD INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	1437	787	176	165
80			903427	ST JOSEPH INTERNATIONAL SCHOOL	Junior School	C.I.A	734	148	33	22
81			900534	LONDON GRACE INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	C.I.A	208	88	18	16
82			900451	KOOKABURRA AUSTRALIAN STANDARD SCHOOL	O level School	Others	58	31	8	6
83			900452	MANGROVE SCHOOL	A level School	Edexcel	122	44	34	18
84			903420	REDLAND SCHOOL	A level School	Edexcel	183	93	6	4
85			900031	SFX. GREENHERALD INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	1147	590	63	37
86			900213	ST. PAUL'S SCHOOL	Junior School	Others	80	25	17	17
87			903407	AVERROES INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	1484	681	133	65
88			900030	ACADEMIA	A level School	Edexcel	1189	628	145	134
89			900139	LOREETO	O level School	C.I.A	124	52	12	9
90		Mugda Para	900527	VIGILANT INT'L SCHOOL	O level School	Edexcel	83	36	19	13
91		New Market	900462	OX BRIDGE SCHOOL	Junior School	Edexcel	146	78	12	12
92		Pallabi	900522	DARLAND INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel	220	110	24	17
93		Ramna	900039	ST. MARY'S INTERNATIONAL SCHOOL	Junior School	C.I.A	58	21	16	11
94			900525	GATEWAY INTERNATIONAL	A level School	Edexcel	271	158	18	15
95			900078	A. G. CHURCH SCHOOL,DHAKA	A level School	Edexcel	1543	562	44	36
96			900227	WILLES LITTLE FLOWER SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	1166	493	78	65
97			900523	UNIVERSAL TUTORIAL	A level School	Edexcel	76	33	24	18
98			900606	KIDS TUTORIAL	A level School	Edexcel	410	172	39	31
99		Rampura	900583	CORDOVA INT'L SCHOOL & COLLEGE	A level School	Edexcel	352	199	43	26
100			900492	BILLGATES INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	116	116	14	14
101			903423	PARK INTERNATIONAL SCHOOL AND COLLEGE	A level School	C.I.A	282	129	30	24
102		Sabujbagh	900520	KIDICARE(AN ENGLISH MEDIUM SCHOOL)	O level School	Edexcel	69	30	10	9
103			900529	MYSTIC INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	Edexcel	111	56	26	18
104		Sher-E-Bangla Nagar	903421	WILLIAM CAREY INTERNATIONAL SCHOOL	O level School	C.I.A	164	7	34	25
105		Tejgaon	903406	BACHA ENGLISH MEDIUM SCHOOL	A level School	C.I.A	603	248	82	61

SL No	District	Thana	TEIN	Name of the Institution	Level	Course Curriculum	Enrolment		Teacher	
							Total	Girl	Total	Female
106		Uttara	903400	ST.MARGARATE ENGLISH MEDIUM SCHOOL	A level School	Edexcel	22	12	6	3
107			903404	STRIDE INTERNATIONAL SCHOOL	Junior School	Edexcel	36	16	10	10
108			900499	ST.PETERS SCHOOL OF LONDON	A level School	Edexcel			14	11
109			900510	BANGLADESH INTERNATIONAL TUTORIAL LTD	A level School	Edexcel	1121	419	60	23
110			900221	SUNBEAMS	A level School	Edexcel	696	359	80	63
111			900162	SOUTH BREEZE SCHOOL	A level School	Edexcel	1874	848	198	134
112			900625	KIDS CAMPUS	Junior School	C.I.A	249	112	22	22
113			900515	INTERNATIONAL BANGLADESH HOPE SCHOOL	A level School	C.I.A	1619	810	203	148
114			900431	UNITY INT'L SCHOOL	Junior School	Others	5	2	20	17
115			900517	INTERNATIONAL EDUCATION CENTER	A level School	C.I.A	64	27	16	10
116			900148	BELMONT INTERNATIONAL SCHOOL	Junior School	C.I.A	40	15	3	3
117			903412	DON BOSCO SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	114	40	17	8
118			900144	DPS STS SCHOOL DHAKA	A level School	C.I.A	2655	1216	194	129
119			900471	SINGAPORE INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	Edexcel			5	3
120			900432	INSPIRATION ACADEMY	Junior School	Edexcel			16	11
121			900048	YALE INTERNATIONAL SCHOOL	A level School	C.I.A	507	265	32	25
122		Uttara Paschim	903409	INSIGHT INTERNATIONAL SCHOOL,DHAKA(IISD)	A level School	Edexcel	515	238	31	24
123			900418	PREMIER SCHOOL DHAKA	O level School	C.I.A	318	167	56	40
124		Wari	900504	BRITISH STANDARD SCHOOL	A level School	Edexcel	681	335	53	43
125	Narayanganj	Narayanganj Sadar	900590	ENLIGHTEND	Junior School	Edexcel	102	31	12	6
126			900584	PHILOSOPHIA	O level School	Edexcel	142	59	21	15
127			900605	MOUNT ROYAL ACADEMY	O level School	Edexcel	59	21	32	24
128			900589	ABC INTERNATIONAL	O level School	Edexcel	344	116	39	23
129			900582	CHANGES	A level School	Edexcel	308	91	23	18
130			900581	HERITAGE SCHOOL	A level School	Edexcel	201	90	11	6
131	Sylhet	Sylhet Sadar	900020	SYLHET GRAMMAR SCHOOL	A level School	Edexcel	503	231	18	14
132			903415	BRITISH BANGLADESH INTERNATIONAL SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	221	100	17	11
133			903416	THE SYLHET KHAJANCHIBARI SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	689	199	60	40
134			903413	ANANDA NIKETON SCHOOL	A level School	Edexcel	1019	460	67	59
135			903418	CAMBRIDGE GRAMMAR SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	225	115	3	1
136			903414	ROYAL INSTITUTE OF SMART EDUCATION(RISE)	A level School	C.I.A	335	153	37	20

SL No	District	Thana	TEIN	Name of the Institution	Level	Course Curriculum	Enrolment		Teacher	
							Total	Girl	Total	Female
137			903417	SYLHET INTERNATIONAL SCHOOL AND COLLEGE	A level School	Edexcel	82	37	13	9
	Total						68825	30090	6453	4671

*CIE-Cambridge International Examinations

Capture: Twelve

Climate Change and Disaster Impacts on Education Institution

Chapter-Twelve

Climate Change and Disaster Impacts on Education Institution

Table:12.1. Number of institution by type of disaster 2021

Sl. No.	Type of Disaster	Number of Institution										Total	
		Primary School (attached 6-8 grades) (Govt)	Junior Secondary School (Non-Govt)	Secondary School		School and college		College		Madrasah			
				Govt	Non Govt.	Govt.	Non Govt.	Govt	Non Govt	Govt	Non Govt.	Govt	Non Govt.
1	Surge	1	2	1	11		1				7	2	21
2	Cyclone	3	16	2	126	1	9	2	19		85	8	255
3	Floods	16	89	12	674		31	18	109		420	46	1323
4	Water logging	2	8	5	69		8	2	10		19	9	114
5	Salinity	58	215	32	1,547	2	100	36	218		862	128	2942
6	River Erosion	16	48	13	446	1	35	10	59		224	40	812
7	Drought	2	7	3	86		6	4	14		48	9	161
8	Earthquake	4	15	3	108		9	2	5		65	9	202
9	landslide from Hill	8	42	3	281	1	15	7	24		252	19	614
10	Tide	3	5	2	23		2	1	2		4	6	36
11	Others	46	201	65	1518	11	121	61	277		914	183	3031
Total:		159	648	141	4889	16	337	143	737	0	2900	459	9511

Table: 12.2 Damages/Loss that the institution did not able to recover after last disaster 2021

Sl.no	Type of damaged/loss	Primary		Junior/Secondary School/School and College		Madrasah		College		Total	
		No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%
1	Building Damaged	28	17.95	1,564	19.91	952	20.69	207	21.30	2,751	20.25
2	Furniture Damaged	29	18.59	1,657	21.09	1,059	23.02	179	18.42	2,924	21.52
3	Roof Damaged	10	6.41	473	6.02	205	4.46	53	5.45	741	5.45
4	Door/Window Broken down	28	17.95	1,542	19.63	932	20.26	194	19.96	2,696	19.84
5	Water Supply	16	10.26	605	7.70	362	7.87	72	7.41	1,055	7.77
6	Sanitation	23	14.74	918	11.68	558	12.13	99	10.19	1,598	11.76
7	Connecting Road	22	14.10	1,098	13.97	533	11.58	168	17.28	1,821	13.40
Total		156	100.00	7,857	100.00	4,601	100.00	972	100.00	13,586	100.00

Table: 12.3. Details of Damage done to this educational Inst. by last 10 years and the latest disaster 2021

Details of Loss and Damage		Type of Institution														
		Primary			Junior/Secondary School/School and College			Madrasah			College			Total		
		No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021
1.Hostel/Dormitory room damage	Total	2	0	0	2,953	494	585	4,852	484	413	2,409	244	149	10,216	1,222	1,147
	%	0.02	0.00	0.00	28.91	40.43	51.00	47.49	39.61	36.01	23.58	19.97	12.99	100	100	100
2.Class room damage	Total	123	31	55	19,288	4,568	3,773	6,222	3,536	4,598	3,399	855	530	29,032	8,990	8,956
	%	0.42	0.34	0.61	66.44	50.81	42.13	21.43	39.33	51.34	11.71	9.51	5.92	100.00	100.00	100.00
3.Tree damage	Total	545	89	204	85,881	26,526	27,491	40,183	19,063	17,372	15,823	5,792	5,017	142,432	51,470	50,084
	%	0.38	0.17	0.41	60.30	51.54	54.89	28.21	37.04	34.69	11.11	11.25	10.02	100.00	100.00	100.00
4. Inst. Closed	Total	4,340	283	287	112,259	7,017	28,823	56,986	8,090	5,425	35,172	591	1,531	208,757	15,981	36,066
	%	2.08	1.77	0.80	53.77	43.91	79.92	27.30	50.62	15.04	16.85	3.70	4.24	100.00	100.00	100.00
5. Inst. open but Class Closed	Total	693	82	102	33,761	4,460	4,032	11,349	2,427	2,476	16,628	754	530	62,431	7,723	7,140
	%	1.11	1.06	1.43	54.08	57.75	56.47	18.18	31.43	34.68	26.63	9.76	7.42	100.00	100.00	100.00
6. Inst. Transferred	Total	2	0	0	515	89	108	127	55	102	19	17	11	663	161	221
	%	0.30	0.00	0.00	77.68	55.28	48.87	19.16	34.16	46.15	2.87	10.56	4.98	100.00	100.00	100.00
7. The road to the educational inst. has been partially damaged	Total	59	11	34	4,397	974	1,801	1,662	649	769	2,570	199	235	8,688	1,833	2,839
	%	0.68	0.60	1.20	50.61	53.14	63.44	19.13	35.41	27.09	29.58	10.86	8.28	100.00	100.00	100.00
8. The road to the educational Inst. has been completely damaged	Total	33	6	15	1,543	2,371	699	591	225	313	2,171	68	63	4,338	2,670	1,090
	%	0.76	0.22	1.38	35.57	88.80	64.13	13.62	8.43	28.72	50.05	2.55	2.36	100.00	100.00	100.00
9. Inst. opened but teachers had a hard time coming to school	Total	82	14	39	4,579	855	1,677	1,246	371	518	2,979	239	253	8,886	1,479	2,487
	%	0.92	0.95	1.57	51.53	57.81	67.43	14.02	25.08	20.83	33.52	16.16	10.17	100.00	100.00	100.00
10. Teachers had to go elsewhere to get involved in disaster relief work	Total	18	3	8	750	200	385	285	162	136	106	114	37	1,159	479	566
	%	1.55	0.63	1.41	64.71	41.75	68.02	24.59	33.82	24.03	9.15	23.80	6.54	100.00	100.00	100.00
11.At least the	Total	17	4	13	1,638	473	741	521	216	288	194	73	100	2,370	766	1,142

Details of Loss and Damage		Type of Institution														
		Primary			Junior/Secondary School/School and College			Madrasah			College			Total		
		No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021	No of Damaged last 2021	No of Damaged Amfan 2021	No of Damaged foold 2021
water supply system was broken	%	0.72	0.52	1.14	69.11	61.75	96.74	45.62	9.11	37.60	8.19	9.53	8.76	100.00	100.00	100.00
12.At least toilet system was broken	Total	21	7	11	2,169	616	992	836	329	403	238	100	105	3,264	1,052	1,511
	%	0.64	0.67	0.73	66.45	58.56	65.65	25.61	31.27	26.67	7.29	9.51	6.95	100.00	100.00	100.00
13. Inst. used as a shelter at least.	Total	70	25	34	3,746	3,127	1,510	1,080	448	537	507	454	224	5,403	4,054	2,305
	%	1.30	0.62	1.48	69.33	77.13	65.51	19.99	11.05	23.30	9.38	11.20	9.72	100.00	100.00	100.00
14. use of playground became unsuitable	Total	355	283	301	8,936	3,958	2,996	2,043	671	916	739	216	406	12,073	5,128	4,619
	%	2.94	5.52	6.52	74.02	77.18	64.86	16.92	13.09	19.83	6.12	4.21	8.79	100.00	100.00	100.00
15. At least Curriculum could not be completed accurately	Total	281	273	277	2,774	745	865	658	137	151	896	49	192	4,609	1,204	1,485
	%	6.10	22.67	18.65	60.19	61.88	58.25	14.28	11.38	10.17	19.44	4.07	12.93	100.00	100.00	100.00
Total	Total	6,641	1,111	1,380	285,189	56,473	76,478	128,641	36,863	34,417	83,850	9,765	9,383	504,321	104,212	121,658
	%	1.32	1.07	1.13	56.55	54.19	62.86	25.51	35.37	28.29	16.63	9.37	7.71	100.00	100.00	100.00

Table: 12.4. The number of students dropping out as a result of the latest disaster 2021

Nature of the Disaster	Drop out														
	Primary			Junior/Secondary School/School and College			Madrasah			College			Total		
	Total	Girls	%	Total	Girls	%	Total	Girls	%	Total	Girls	%	Total	Girls	%
Natural				3,706	2,140	57.74	579	368	63.56	258	187	72.48	4,543	2,695	59.32
Human Creation	252	123	48.81	35,608	20,524	57.64	15,624	9,170	58.69	4,560	2,799	61.38	56,044	32,616	58.20
Total	252	123	48.81	39,314	22,664	57.65	16,203	9,538	58.87	4,818	2,986	61.98	60,587	35,311	58.28

Table: 12.5. Subjects that are subject to competency loss due to disaster impacts 2021

Affected Subjects		Type of Institution														
		Primary			Junior/Secondary School/School and College			Madrasah			College			Total		
		Can make up at home	Become difficult if absent in the school	Permanent lose when fall behind	Can make up at home	Become difficult if absent in the school	Permanent lose when fall behind	Can make up at home	Become difficult if absent in the school	Permanent lose when fall behind	Can make up at home	Become difficult if absent in the school	Permanent lose when fall behind	Can make up at home	Become difficult if absent in the school	Permanent lose when fall behind
Bangla	Total	25	18	13	990	1,044	408	532	376	223	103	72	39	1,650	1,510	683
	%	1.52	1.19	1.90	60.00	69.14	59.74	32.24	24.90	32.65	6.24	4.77	5.71	42.94	39.29	17.77
English	Total	41	4	27	2,228	306	1,348	965	151	474	212	34	115	3,446	495	1,964
	%	1.19	0.81	1.37	64.65	61.82	68.64	28.00	30.51	24.13	6.15	6.87	5.86	58.36	8.38	33.26
Math/Accounting	Total	40	4	25	2,220	292	1,387	945	144	480	149	26	77	3,354	466	1,969
	%	1.19	0.86	1.27	66.19	62.66	70.44	28.18	30.90	24.38	4.44	5.58	3.91	57.94	8.05	34.01
Science	Total	27	7	16	1,785	343	973	512	125	245	126	24	72	2,450	499	1,306
	%	1.10	1.40	1.23	72.86	68.74	74.50	20.90	25.05	18.76	5.14	4.81	5.51	57.58	11.73	30.69
Social Science	Total	13	11	6	556	723	239	207	176	71	34	40	18	810	950	334
	%	1.60	1.16	1.80	68.64	76.11	71.56	25.56	18.53	21.26	4.20	4.21	5.39	38.68	45.37	15.95
Religious study	Total	13	15	6	483	840	198	187	164	69	27	37	10	710	1,056	283
	%	1.83	1.42	2.12	68.03	79.55	69.96	26.34	15.53	24.38	3.80	3.50	3.53	34.65	51.54	13.81
Grand Total		159	59	93	8262	3548	4553	3348	1136	1562	651	233	331	12420	4976	6539
%		1.28	1.19	1.42	66.52	71.30	69.63	67.28	17.37	12.58	5.24	4.68	5.06	51.89	20.79	27.32

Table: 12.6 Measures has been taken to increase disaster response capacity 2021

Sl.no	Taken measures for affected subjects	Primary		Junior/Secondary School/School and College		Madrasah		College		Total	
		No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%
1	No significant steps have been taken	11	16.67	341	11.33	200	14.18	48	13.87	600	12.42
2	Problems have been identified and listed	5	7.58	601	19.97	298	21.13	76	21.97	980	20.28
3	The administration has been informed in writing	13	19.70	425	14.12	275	19.50	49	14.16	762	15.77
4	Various discussion meetings have been held	5	7.58	481	15.98	231	16.38	93	26.88	810	16.76
5	PTA and SMC have been discussed in the meeting	28	42.42	928	30.83	294	20.85	33	9.54	1,283	26.55
6	Others	4	6.06	234	7.77	112	7.94	47	13.58	397	8.22
Total		66	100.00	3,010	100.00	1,410	100.00	346	100.00	4,832	100.00

Table: 12.7 Evaluation report done and sent by the institution for long-term disaster threats/risk 2021

Sl.no	Status of Reporting	Primary		Junior/Secondary School/School & College		Madrasah		College		Total	
		No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%	No. of Inst.	%
1	Yes report sent as direction to the structured checklist	10	22.73	421	16.69	204	16.96	42	15.22	677	16.74
2	Problems have been identified and listed	9	20.45	383	15.19	213	17.71	31	11.23	636	15.72
3	Institution head informed to the authority over phone	14	31.82	784	31.09	345	28.68	86	31.16	1,229	30.38
4	Report Well done for themselves	4	9.09	98	3.89	38	3.16	14	5.07	154	3.81
5	Never thought about this	4	9.09	356	14.12	156	12.97	56	20.29	572	14.14
6	Others	3	6.82	480	19.03	247	20.53	47	17.03	777	19.21
Total		44	100.00	2,522	100.00	1,203	100.00	276	100.00	4,045	100.00

Bangladesh Bureau of Educational Information and Statistics (BANBEIS)
Ministry of Education (MoE)

Post Enumeration Check (PEC) Report 2021

Statistics Division, BANBEIS, Dhaka, Bangladesh

Introduction

For the effective and efficient management and monitoring the progress of Education sector BANBEIS regularly conducts an Annual Education Institution Survey (AEIS) of Post-Primary Education levels. The AEIS collects data from all Post-Primary in 2021 there were **19540 Secondary Schools, 1420 School & Colleges, 3309 Colleges and 9291 Madrasahs**. AEIS data of 2021 gives a total view of Schools and Madrasahs. Among other the AEIS collects data for knowing the parameters on important variables such as enrolment, attendance, dropout, pass-rate, teachers, and training facility available at the institution level. The target population in respect of each variable is enormously big. If data collection is not properly done, there the chance of non-sampling error increases. These errors effect the reliability and validity of the estimates. To improve reliability and validity of the survey data BANBEIS regularly conducts validation sample Survey. The PEC is a standard practice designed to know the extent of errors present in the AEIS data. The PEC 2021 was designed to assess primarily the quality of AEIS data in relation to some important variables such as enrolment, and repetition etc.

1.2. Objectives of 2021 PEC data

The objectives are:

- To assess the quality of 2021 AEIS data
- To assess the level of accuracy of selected indicators
- To make necessary corrections of data of indicators through correction factor

1.3. Scope of Work

To achieve the objectives of the PEC 2021 it is necessary to collect relevant data through a nationally representative sample of Schools and Madrasahs. For every sample school collect data for each variable will be established. This data set will be compared with AEIS data set to assess the level of accuracy of data set. The validation is expected to identify main factors for incorrect recording and making AEIS data accurate.

1.4 Sample Size for the PEC 2021

Let n is the sample size for the validation sample Survey. We have two sets of data for the same indicator, say enrolment of a class.

$x_{1c}, x_{2c}, \dots, x_{nc}$ are n AEIS data $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$ are n PEC data. We take $x_{1s}, x_{2s}, \dots$ are n correct data and x_{ic} is correct if $x_{ic} = x_{is}$ otherwise x_{ic} has error incorrect.

For determining r , the Sample size, we consider the variable enrolment, the most important variable.

In case the i th institutions is free from error then $x_{1c} = x_{1s}$

If all Schools are free from errors $\sum (X_{1c}) = \sum (X_{1s})$ or

$\bar{x}_{1c} = \bar{x}_{1s}, \bar{X}_c = \bar{X}_s$. Where $\bar{X}_s$ and $\bar{X}_c$ are population mean

If P is the percentage of AEIS Schools with no error, $Q = 1 - P$, n = Sample size then the Standard formula for n is

$$n = \frac{(1.96)^2 pq \times deff}{d^2}$$

$$\cong 768 \text{ for } p=q=0.5, d=0.05 \text{ deff} = 2$$

Thus a random Sample of **768** Institutions (Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs) would provide estimates at 5% level of significance with 95% confidence level.

1.5 Selection of Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs

Random Sampling is used to select Sample Schools 471, School & Colleges 69, Colleges 84 and Madrasahs 193.

Data Analysis, Findings and Conclusions

2.1 Analysis plan

The AEIS data are available for all school, College and Madrasah. The BANBEIS provided data for the schools, College and madrasah collected through AEIS 2021. The data set for sample Schools is: $x_{1c}, x_{2c}, \dots, x_{nc}$. The data collected through PEC are; $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$. For i th institution the survey observation is x_{ic} and the survey observation is x_{is} .

The difference $x_{ic}-x_{is}$ is the error for the i th school.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}$$

$=0$ when $x_{1c}=x_{1s}$, positive if $x_{ic}-x_{is}>0$, -ve if $x_{ic}-x_{is}<0$.

The survey data are free from errors if $e_1, e_2, \dots, e_N$ are all zero for all i . i.e

$(x_{1c}-x_{1s})$ is zero for all $i=1, 2, \dots, N$.

2.2 Total and average errors in the Sample.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}, \quad i = 1, 2, \dots, n$$

$$\sum_{i=1}^n e_i = \sum_{i=1}^n (x_{1c} - x_{1s}) = n\bar{x}_c - n\bar{x}_s = \text{for the sample}$$

Average errors per School in the Sample

2.3 Total errors in the population $\bar{x}_c - \bar{x}_s = \bar{e}$

$$N\bar{e} = N(\bar{x}_c - \bar{x}_s) \cong N(\bar{x}_c - \bar{x}_s)$$

2.4 Correction Factor

$\bar{x}_c$ is the population mean for the survey data

$\bar{x}_s$ is the population mean for the validation set

$\bar{x}_s$ is the true mean of $X_1, X_2, \dots, X_N$

We propose and estimate of $\bar{x}_s$ as follows.

$$\text{Estimate } \bar{x}_s = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} \bar{x}_c = \bar{x}_c \text{ (Correction factor= 1.00)}$$

Where $\frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c}$ = correction factor.

A, if $CF = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} = 1$, Survey estimate needs no Correction

$CF > 1$, Survey data provide under Estimate of the true value

$CF < 1$, Survey data provide over estimate of the true value

2.5 Significance of the difference between and

Our null hypotheses $h_0: \bar{x}_c = \bar{x}_s$

(a) If $|t| > 1.96$, the difference is significant the hypotheses is rejected, correction of survey mean is recommended

(b) If $|t| < 1.96$, the survey estimate may be taken as true value, no adjustment is required.

2.6 Findings

Table 1: AEIS average Enrolment, PEC Average value, t-value, correction factor and Null Hypothesis by type and grade in School/College

Grade	Survey Average Enrolment	PEC Average Enrolment	Correction factor(C.F)	t value	P	Decision on H ₀
Grade-6	101	99	0.98	0.538	0.562	Overestimate but difference is insignificant
Grade-7	101	98	0.97	0.278	0.691	Overestimate but difference is insignificant
Grade-8	103	100	0.97	0.288	0.707	Overestimate but difference is insignificant
Grade-9	98	108	1.10	-1.701	0.048	Underestimate and difference is significant
Grade-10	89	87	0.98	1.653	0.089	Overestimate but difference is insignificant
Grade-11	256	260	1.01	-0.811	0.467	Underestimate but difference is insignificant
Grade-12	275	271	0.98	0.521	0.674	Overestimate but difference is insignificant

Table 2: AEIS average Enrolment, PEC Average value, t-value, correction factor and Null Hypothesis by type and grade in Madrasah

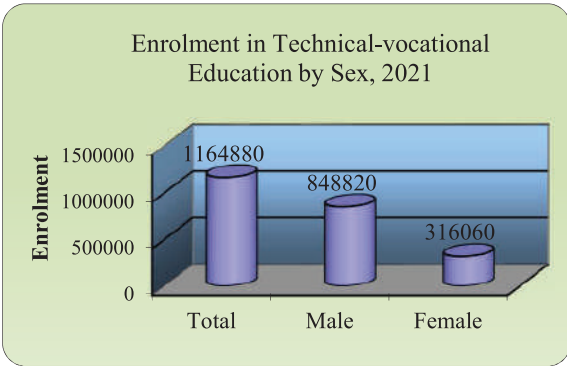
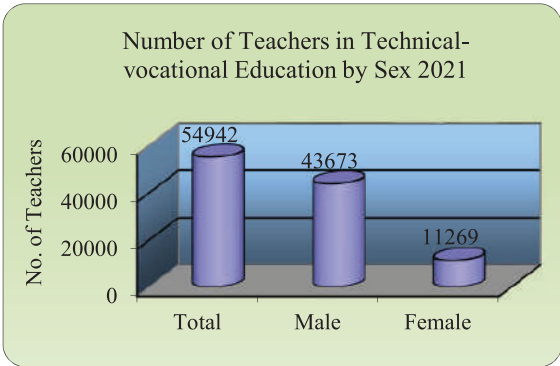
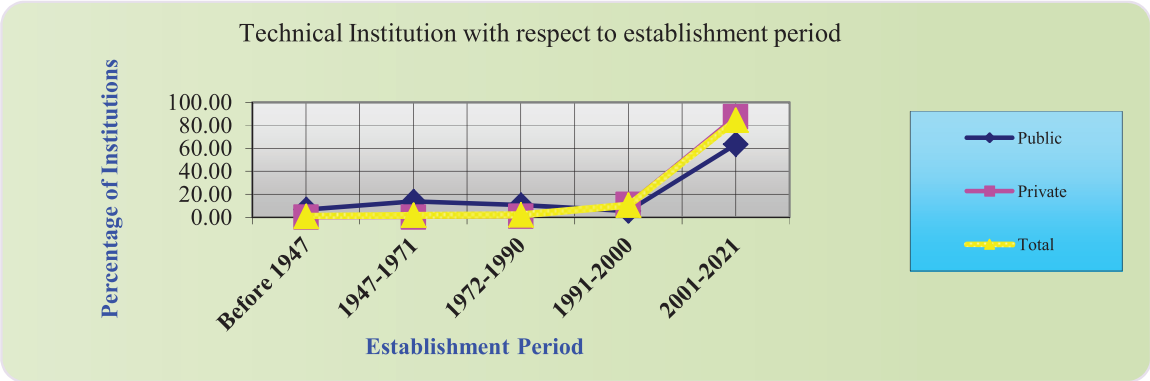
Grade	Survey Average Enrolment	PEC Average Enrolment	Correction factor (C.F)	t value	P	Decision on H ₀
Grade-6	55	53	0.96	1.371	0.174	Overestimate but difference is insignificant
Grade-7	51	49	0.96	0.279	0.802	Overestimate but difference is insignificant
Grade-8	50	48	0.97	0.336	0.383	Overestimate but difference is insignificant
Grade-9	46	46	1.00	-0.051	0.955	Survey estimate needs no correction
Grade-10	36	37	1.04	-0.387	0.711	Underestimate but difference is insignificant
Grade-11	45	43	0.95	0.334	0.779	Overestimate but difference is insignificant
Grade-12	41	42	1.03	0.299	0.632	Underestimate but difference is insignificant

The t values against the respective grades confirm that the differences are statistically insignificant. That is, there is no significant difference between the AEIS and PEC values. Correction is not required (table1 and table 2).

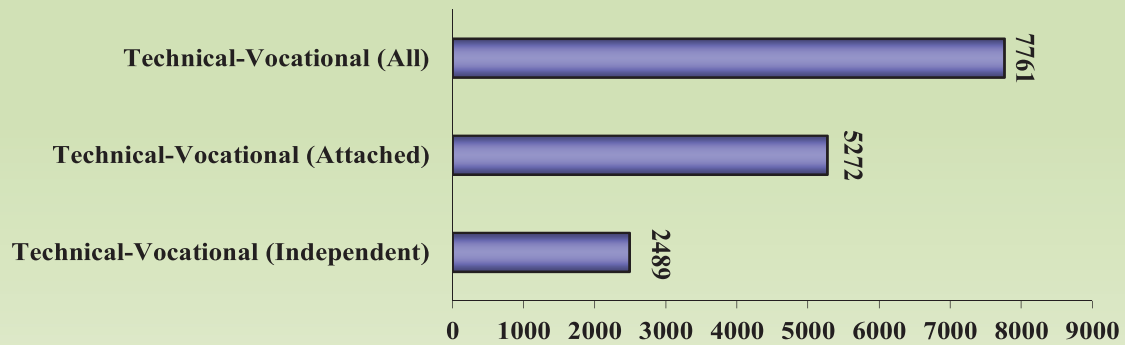
2.7 Conclusion and Recommendation

For the indicators on enrolment, the relative difference between AEIS average and PEC average is found minimum. So, correction to the AEIS data is not required.

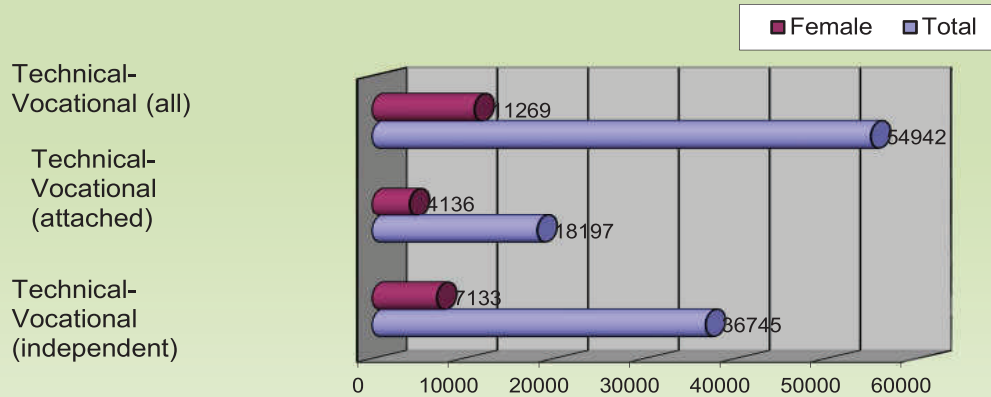
The overall quality of AEIS 2021 data is good and up to the mark. To improve further, training of data management at the institution as well as central levels should be given more emphasis.



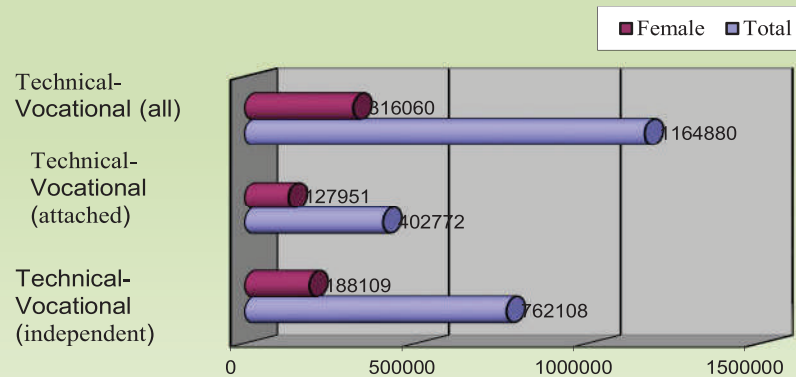
Number of Technical-Vocational Institutions by type 2021



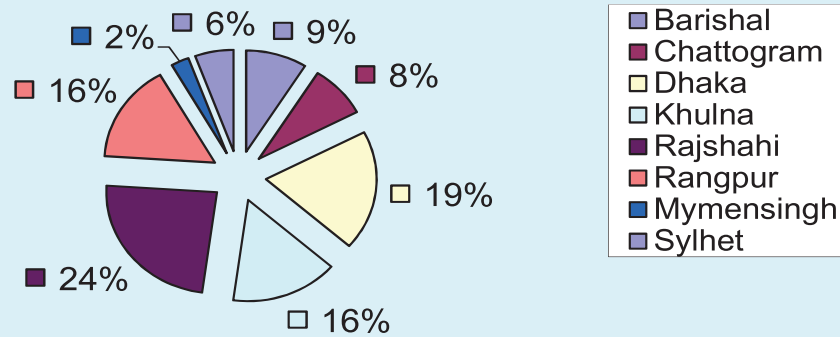
Teacher in Technical-vocational Institutions by Type and Sex 2021



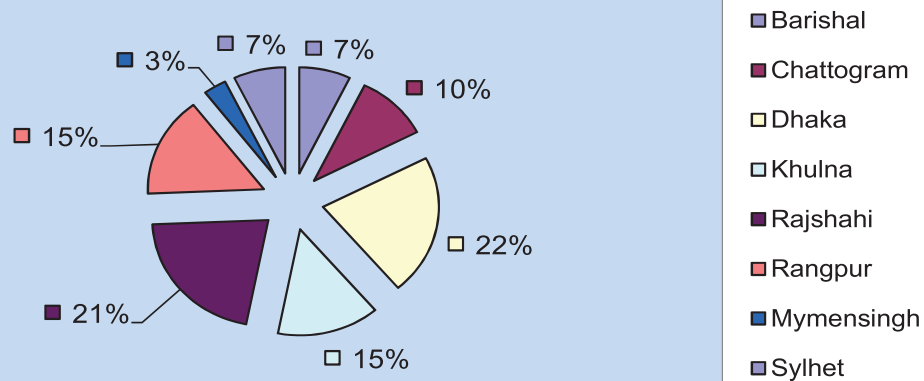
Enrolment in Technical-vocational Institutions by Type and Sex 2021



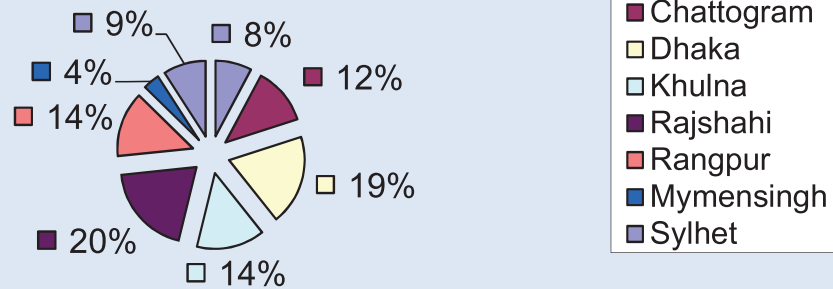
No. of Institutions by Division 2021



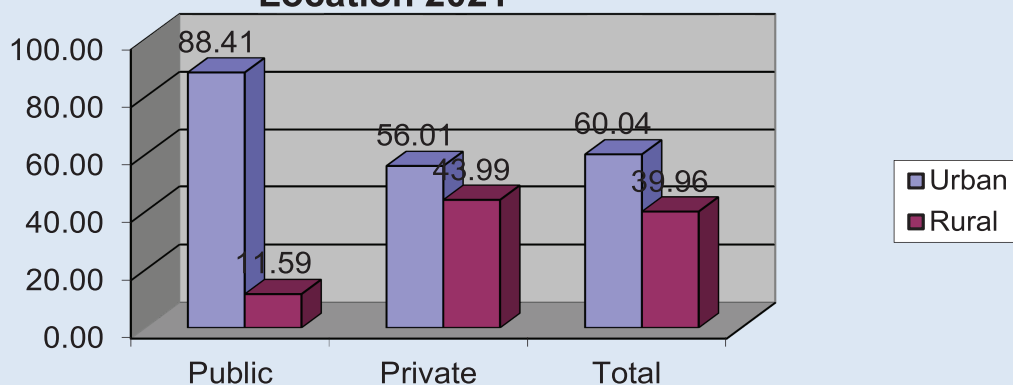
No. of Teachers by Division 2021



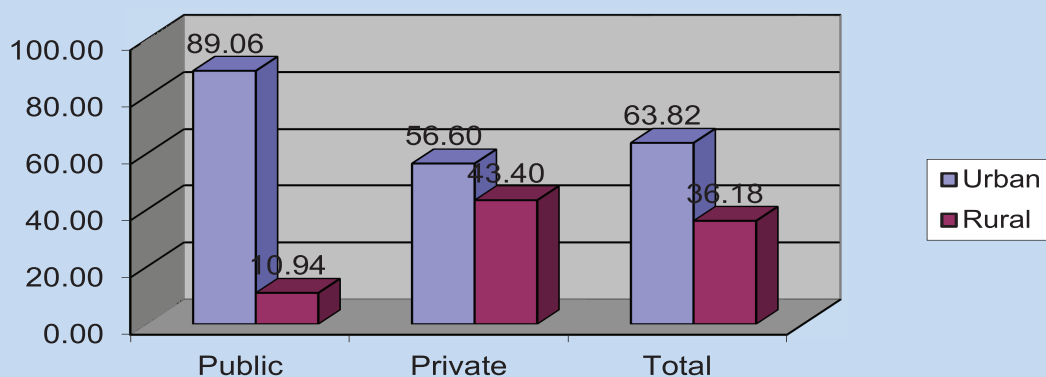
No. of Enrolment by Division 2021



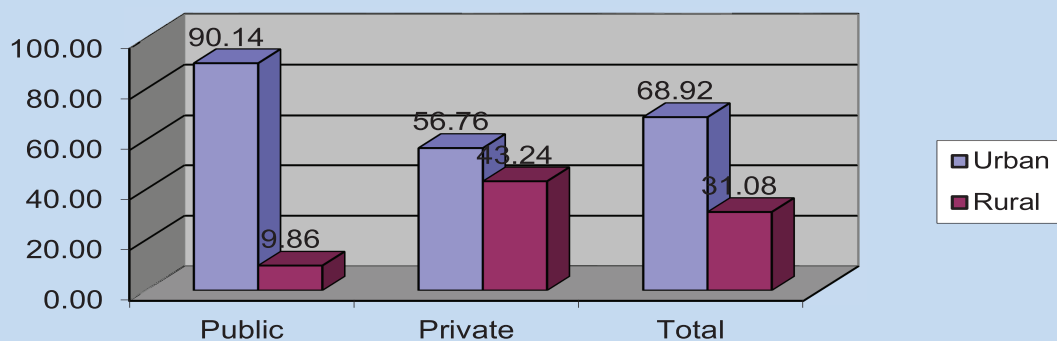
No. of Institutes by Management and Location 2021



Institutes' Teachers by Management and Location 2021



No. of Institutes' Enrolment by Management and Location 2021



Introduction

For the effective and efficient management and monitoring the progress of Education sector BANBEIS regularly conducts an Annual Education Institution Survey (AEIS) of Post-Primary Education levels. The AEIS collects data from all Post-Primary in 2021 there were 19540 Secondary Schools, 1420 School & Colleges, 3309 Colleges and 9291 Madrasahs. AEIS data of 2021 gives a total view of Schools and Madrasahs. Among other the AEIS collects data for knowing the parameters on important variables such as enrolment, attendance, dropout, pass-rate, teachers, and training facility available at the institution level. The target population in respect of each variable is enormously big. If data collection is not properly done, there the chance of non-sampling error increases. These errors effect the reliability and validity of the estimates. To improve reliability and validity of the survey data BANBEIS regularly conducts validation sample Survey. The PEC is a standard practice designed to know the extent of errors present in the AEIS data.

The PEC 2021 was designed to assess primarily the quality of AEIS data in relation to some important variables such as enrolment, and repetition etc.

1.2. Objectives of 2021 PEC data

The objectives are:

- To assess the quality of 2021 AEIS data
- To assess the level of accuracy of selected indicators
- To make necessary corrections of data of indicators through correction factor

1.3. Scope of Work

To achieve the objectives of the PEC 2021 it is necessary to collect relevant data through a nationally representative sample of Schools and Madrasahs. For every sample school collect data for each variable will be established. This data set will be compared with AEIS data set to assess the level of accuracy of data set. The validation is expected to identify main factors for incorrect recording and making AEIS data accurate.

1.4 Sample Size for the PEC 2021

Let n is the sample size for the validation sample Survey. We have two sets of data for the same indicator, say enrolment of a class.

$x_{1c}, x_{2c}, \dots, x_{nc}$ are n AEIS data $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$ are n PEC data. We take $x_{1s}, x_{2s}, \dots$ are n correct data and x_{ic} is correct if $x_{ic} = x_{is}$ otherwise x_{ic} has error incorrect.

For determining r , the Sample size, we consider the variable enrolment, the most important variable.

In case the i th institutions is free from error then $x_{1c} = x_{1s}$

If all Schools are free from errors $\sum (X_{1c}) = \sum (X_{1s})$ or

$\bar{x}_{1c} = \bar{x}_{1s}, \bar{X}_c = \bar{X}_s$, Where $\bar{X}_s$ and $\bar{X}_c$ are population mean

If P is the percentage of AEIS Schools with no error, $Q = 1 - P$, n = Sample size then the Standard formula for n is

$$n = \frac{(1.96)^2 pq \cdot deff}{d^2}$$

$$\cong 768 \text{ for } p=q=0.5, d=0.05 \text{ deff} = 2$$

Thus a random Sample of 768 Institutions (Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs) would provide estimates at 5% level of significance with 95% confidence level.

1.5 Selection of Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs

Random Sampling is used to select Sample Schools 471, School & Colleges 69, Colleges 84 and Madrasahs 193.

Data Analysis, Findings and Conclusions

2.1 Analysis plan

The AEIS data are available for all school, College and Madrasah. The BANBEIS provided data for the schools, College and madrasah collected through AEIS 2021. The data set for sample Schools is: $x_{1c}, x_{2c}, \dots, x_{nc}$. The data collected through PEC are; $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$. For i th institution the survey observation is x_{ic} and the survey observation is x_{is} .

The difference $x_{ic}-x_{is}$ is the error for the i th school.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}$$

=0 when $x_{1c}=x_{1s}$, positive if $x_{ic}-x_{is}>0$, -ve if $x_{ic}-x_{is}<0$.

The survey data are free from errors if $e_1, e_2, \dots, e_N$ are all zero for all i . i.e $(x_{1c}-x_{1s})$ is zero for all $i=1, 2, \dots, N$.

2.2 Total and average errors in the Sample.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}, \quad i = 1, 2, \dots, n$$

$$\sum_{i=1}^n e_i = \sum_{i=1}^n (x_{1c} - x_{1s}) = n\bar{x}_c - n\bar{x}_s = \text{for the sample}$$

Average errors per School in the Sample

2.3 Total errors in the population $\bar{x}_c - \bar{x}_s = \bar{e}$

$$N\bar{e} = N(\bar{x}_c - \bar{x}_s) \cong N(\bar{x}_c - \bar{x}_s)$$

2.4 Correction Factor

$\bar{x}_c$ is the population mean for the survey data

$\bar{x}_s$ is the population mean for the validation set

$\bar{x}_s$ is the true mean of $X_1, X_2, \dots, X_N$

We propose and estimate of $\bar{x}_s$ as follows.

$$\text{Estimate } \bar{x}_s = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} \bar{x}_c = \bar{x}_c \quad (\text{Correction factor} = 1.00)$$

Where $\frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c}$ = correction factor.

A, if $CF = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} = 1$, Survey estimate needs no Correction

$CF > 1$, Survey data provide under Estimate of the true value

$CF < 1$, Survey data provide over estimate of the true value

2.5 Significance of the difference between and

Our null hypotheses $h_0: \bar{x}_c = \bar{x}_s$

(a) If $|t| > 1.96$, the difference is significant the hypotheses is rejected, correction of survey mean is recommended

(b) If $|t| < 1.96$, the survey estimate may be taken as true value, no adjustment is required.

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web: www.banbeis.gov.bd; Email: info@banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১

Education Institution Annual Survey

স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ ও কলেজ সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সাধারণ তথ্য:

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন:-----ওয়ার্ড:-----মৌজা:-----উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----ই-মেইল:-----

ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):-----নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য:

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

স্কুল-১

কলেজ-২

স্কুল এন্ড কলেজ-৩

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের
স্তর

৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি প্রাথমিক
বিদ্যালয়

নিম্ন মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

উচ্চ মাধ্যমিক

স্নাতক (পাস)

স্নাতক (সম্মান)

স্নাতকোত্তর

১.২.৩ গ্রুপ স্কুল শাখা (একাধিক হতে পারে):

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

১.২.৪ গ্রুপ কলেজ শাখা:
(একাধিক হতে পারে)

 মানবিক

 বিজ্ঞান

 ব্যবসায়
শিক্ষা

 সামাজিক
বিজ্ঞান

 ডিপ্লোমা
ইন
ফিশারিজ

 ডিপ্লোমা
ইন কৃষি

 ইসলামী
শিক্ষা

 গার্হস্থ্য
বিজ্ঞান

 সংগীত

১.২.৫ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

 এসএসসি
(ভোক)

 এইচএসসি (বিএম)

 এইচএসসি
(ভোক)

১.২.৬ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.২.৭ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১
ব্যবস্থাপনা:

 সরকারি

 বেসরকারি

 স্থানীয়
সরকার

 স্বায়ত্তশাসিত

 খ্রিষ্টান
মিশনারি

 ক্যান্টনমেন্ট
বোর্ড

 এনজিও

 অন্যান্য

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

 বালক

 বালিকা

 সহশিক্ষা একত্রে

 সহশিক্ষা
আলাদা

১.৩.৪
ভৌগোলিক
অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা		শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন
এলাকায়?

 গ্রামীণ

 জেলা সদর
পৌরসভা

 উপজেলা
সদর
পৌরসভা

 উপজেলা
সদর
পৌরসভা নয়

 সিটি
কর্পোরেশন

 অন্যান্য
পৌর
এলাকা

১.৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রোপলিটন এলাকায় অবস্থিত কি না?

 হ্যাঁ-১

 না-২

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম

মোটমুটি

दुर्गम

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব:

কি.মি.

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

शौ-९

না-২

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা:

ॐ

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফ্ট আছে কি?

शौ-९

না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

શૌ-૧

নাম-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাস অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

શૌ-૧

না-২

১.৩.১৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানটির ধরন:

প্রাথমিক
বিদ্যালয়

কিন্ডার
গার্টেন

এবতেদায়ী
মাদ্রাসা

মাধ্যমিক
স্কুল

কলেজ

অন্যান্য

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

शौ-९

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?

शौ-९

না-২

প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৬ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

[illegible]

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির

ধরন:

ম্যানেজিং

কমিটি

গভর্নিং

বডি

এডহক

কমিটি

নির্বাহী

কমিটি

প্রযোজ্য

নয়

অন্যান্য

১.৪.২ কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ						মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ					
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৪.৫ ২০২০ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

---- টি

১.৪.৬ ২০২০ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

----- টি

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	বাড়ি পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য

১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখলস্বত্বে	দখলস্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখণ্ড.....শতাংশ	
মোট জমি:শতাংশ	

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির
পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্বে (শতাংশ)

(২) দখলস্বত্বে নয় (শতাংশ)

মোট (শতাংশ)

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

১.৬ ভবন সংক্রান্ত:

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমিতে

ভাড়া বাড়িতে

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী
সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত
তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
(১)					
(২)					
(৩)					
(৪)					
(৫)					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

মোট						মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা +	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক	

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

সংখ্যা	ভবন/কক্ষ ব্যবহার
	অফিস কক্ষ
	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ
	শিক্ষক মিলনায়তন
	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ
	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ
	বিজ্ঞানাগার
	গ্রন্থাগার কক্ষ
	কম্পিউটার ল্যাব
	ছাত্র কমন রুম
	ছাত্রী কমন রুম
	বায়ামাগার
	সিক রুম
	ছাত্রাবাসের সংখ্যা
	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা
	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী
	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা
	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী
	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন
	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা
	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা
	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা
	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার
	কাউন্সিলিং রুম
	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ
	অন্যান্য

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ (১১শ)						

[illegible]

[illegible]

২.৩ ২০২০ ও তার পূর্বের শিক্ষার্থী ২০২১ সালে একই শ্রেণিতে (রিপিটার) অধ্যয়নরত আছে এইরূপ শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৪ ২০২০ সালের বারে পড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৮ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থী:

২.৮.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

શૃંગ-૧

ন্যা-২

২.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

ଅଡ଼ିଓ-୧

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-
8

২.৮.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

शौ-१

না-২

২.৯ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

[illegible]

২.১০ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১:

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
৩	গারো												
৪	হাজং												
৫	চাক												
৬	কুকি												
৭	খোয়া												
৮	বোম/বম												
৯	মারমা												
১০	ত্রিপুরা												
১১	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

২.১১ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখের বয়স):

শ্রেণি		৫ বছর	৬ বছর	৭ বছর	৮ বছর	৯ বছর	৯ বছরের উপরে	মোট
প্রি- প্রাইমারি	মোট							
	ছাত্রী							
১ম	মোট							
	ছাত্রী							
২য়	মোট							
	ছাত্রী							
৩য়	মোট							
	ছাত্রী							
৪র্থ	মোট							
	ছাত্রী							
৫ম	মোট							
	ছাত্রী							
মোট (১ম-৫ম)								

২.১২ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখের বয়স):

শ্রেণি		১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৬ষ্ঠ	মোট									
	ছাত্রী									
৭ম	মোট									
	ছাত্রী									
৮ম	মোট									
	ছাত্রী									
৯ম	মোট									
	ছাত্রী									
১০ম	মোট									
	ছাত্রী									
মোট (৬ষ্ঠ-১০ম)										

২.১৩ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১:

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষক					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.১৪ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

[illegible]

[illegible]

২.১৫ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর তথ্য, ডিসেম্বর ২০২০:

শ্রেণি	বিভাগ	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম							
২য়							
৩য়							
৪র্থ							
৫ম							
৬ষ্ঠ							
৭ম							
৮ম							
৯ম শ্রেণি	(১) মানবিক						
	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
১০ম শ্রেণি	(১) মানবিক						
	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
	সর্বমোট:						

২.১৬ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল:

[illegible]

২.১৭ ট্রেডভিস্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০২১:

[illegible]

২.১৮.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.১৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন:

ভর্তির বছর	এসএসসি (প্রোগ্রাম)				এইচএসসি (প্রোগ্রাম)			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২১								
২০২০								
২০১৯								
২০১৮								
২০১৭								

২.১৮.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রোগ্রামভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন:

ভর্তির বছর		এসএসসি (প্রোগ্রাম)			
		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২০	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৯	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৮	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৭	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৬	মোট				
	ছাত্রী				

২.১৯ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

[illegible]

[illegible]

পদবি কোড	পদবি	অনুমোদিত পদ	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরত সংখ্যায়ও অর্ন্তভুক্ত থাকবে)	খডকাগীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	NTRCA কর্তৃক পুরণযোগ্য শূন্যপদের সংখ্যা
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা					
	ট্রেড এসিস্ট্যান্ট										
	অফিস সহায়ক										
	নিরাপত্তাকর্মী										
	কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর										
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর										
	গবেষণাগার/ ল্যাব সহকারী										
	নিরাপত্তাকর্মী										
	পরিচ্ছন্নতাকর্মী										
	নৈশপ্রহরী										
	আয়া										

২.১৯.১ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষক সংখ্যা ২০২১

পদবি কোড	পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস					
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণি					
৬০	৪র্থ শ্রেণি					
মোট						

২.২০ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

২.২০.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স বিহীন/ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

২.২০.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইন্স		

২.২০.৩ আইসিটি ও অন্যান্য প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইন্স		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

২.২১ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:

২.২১.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

২.২১.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:		মহিলা:
------	--	--------

২.২১.৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:		মহিলা:
------	--	--------

২.২১.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

২.২১.৫ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

২.২১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন?

জন

২.২১.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

২.২২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

২.২২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য:

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হ্যাঁ-১	না-২		মোট	মহিলা
(১) হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)			সিপিডি-১ শুধু ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
(২) হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
(৩) হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
(৪) এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
(৫) এসটিটি থেকে বি.এড (৯ মাস)			- প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন - অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন		
(৬) সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

২.২৩ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

২.২৩.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

২.২৩.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

২.২৩.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

২.২৩.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাশ	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাশ	
৯	স্নাতক বা এইচএসসি পর্যায়ে ছিল না	

২.২৪ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কারপ্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা:

ক্র. নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন ১/৭/২০২১ - ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education) , শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

২.২৫ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

২.২৫.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (গার্ল গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

২.২৫.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য

৩.১ ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য:

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা:

টি

ল্যাবে মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা									প্রতিদিন কত ঘণ্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ				শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য		

৩.১.২ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

ল্যাবে মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৩.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা:								

৩.১.৫ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা:

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত:

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা:

টি

৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত:

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা: টি

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত:

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------	---------------------

৩.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন? মোট: মহিলা:

৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য:

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৩.৩.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা:

মোট:

৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৩.৩.১৫ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত -----এমবিপিএস (Mbps)

৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ)

ডেস্কটপ
:

ল্যাপটপ
প:

মোট:

৩.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২১ উত্তর হ্যাঁ হলে, পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

৩.৩.২২ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় ,কিন্তু আইসিটি বিষয়ে পাঠ দান করেন এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক
(পাস)

২.
স্নাতকোত্তর

৩.
অন্যান্য

৩.৩.২৩ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সার্টিফিকেট
কোর্স-১

ডিপ্লোমা
কোর্স-২

অন্যান্য-
৩

৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত:

৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে:

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস
জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান:

লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত :

৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে:

শহিদ মিনার

পতাকা
স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস
সংযোগ

৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত :

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:
(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর
নলকূপ

সাপ্লাই
পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৭ টয়লেট ও ওয়াশব্লক সংক্রান্ত :

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে:

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে:

সকল ছাত্রের জন্য (১)	সকল ছাত্রীর জন্য (২)	সকল শিক্ষকের জন্য (৩)
----------------------	----------------------	-----------------------

৩.৭.১৬ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৮ উত্তর হ্যাঁ হলে ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

৩.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য:

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা: টি

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

৩.৮.৯.১ শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে আদায়কৃত লাইব্রেরি ফি লাইব্রেরির কাজে ব্যয় হয় কি না ?

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৩.৮.১১ Language club আছে কি?

৩.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৩.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

৩.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘণ্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)---
-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)---

-----৪)-----

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.-----
৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	--------	------------

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০১৯) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষরোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা
উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ
ব্যবহার হয়?

গ্লোব-
১

মানচিত্র-
২

পোস্টার-
৩

মডেল

ফ্লিপ
চার্ট

অন্যান্য-
৪

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ
ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত :

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৩.১০.৬ অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৩.১০.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি ? (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৯ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৩.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি
রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি
রেজিস্ট্রারবহি

৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোডার স্কাউট	কাব	বিএন সিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত :

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের:

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগ কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আক্ষান	২০২০ এর বন্যা
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৩.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

৩.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের
পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার
প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

৩.১৩.১.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপ সংক্রান্ত তথ্য:

৩.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

৩.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

৩.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

৩.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

৩.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য:

[illegible]

কোভিডকালীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরুর সংক্রান্ত তথ্য:

৩.১৩.৭ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ও কোভিডকালীন শ্রেণিওয়ারি উপস্থিত শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	কোভিড পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২০				কোভিডকালীন ০৩/১০/২০২১			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:

হ্যাঁ

না

৩.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীরা অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে	শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা দেশের বাইরে চলে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সজ্জাতি নেই	স্বাস্থ্য ঝুঁকি বিবেচনা করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসছেন না	আভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন
--	--	--	--	---	---	-------------------------------

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৪.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২১

[illegible]

-চলমান-

[illegible]

-চলমান-

[illegible]

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত
কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: